

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради
КЗ «Науковий ліцей імені
Анатолія Лигуна» КМР
протокол № 1 від 29.08.2025

ЗАТВЕРДЖУЮ

директор КЗ «Науковий ліцей
імені Анатолія Лигуна» КМР



Яна ЖУЧЕК

НАСКРІЗНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Комунального закладу «Науковий ліцей

імені Анатолія Лигуна»

Кам'янської міської ради

З М І С Т

РОЗДІЛ 1.	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ. ПРИЗНАЧЕННЯ НАУКОВОГО ЛІЦЕЮ.....	4
РОЗДІЛ 2.	ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ НАУКОВОГО ЛІЦЕЮ.....	9
	2.1. Вимоги до осіб, які хочуть продовжити здобуття базової середньої освіти в Науковому ліцеї.....	9
	2.2. Вимоги до осіб, які розпочинають здобуття профільної середньої освіти.....	9
	2.3. Загальні вимоги до вступників.....	9
РОЗДІЛ 3.	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ВІДПОВІДНОМУ РІВНІ.....	11
РОЗДІЛ 4.	НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ.....	12
РОЗДІЛ 5.	ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	21
РОЗДІЛ 6.	ОПИС ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	23
РОЗДІЛ 7.	ІНСТРУМЕНТАРІЙ ОЦІНЮВАННЯ.....	30
РОЗДІЛ 8.	МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА НАУКОВОГО ЛІЦЕЮ	36
	ВИСНОВКИ.....	39
	СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	41
<i>Додаток 1.1.</i>	<i>Профіль техніко-технологічний. Галузь інформаційна (8-А, 8-Б класи)...</i>	<i>43</i>
<i>Додаток 1.2.</i>	<i>Профіль природничо-математичний. Галузь фізико-математична (8-В, 8-Г (І група) класи).....</i>	<i>44</i>
<i>Додаток 1.3.</i>	<i>Профіль природничо-математичний. Галузь біохімічна (8-Г клас, ІІ група).....</i>	<i>45</i>
<i>Додаток 2.1.</i>	<i>Профіль техніко-технологічний. Галузь інформаційна (9-А, 9-В (І група) класи).....</i>	<i>46</i>
<i>Додаток 2.2.</i>	<i>Профіль природничо-математичний. Галузь фізико-математична (9-Б, 9-В (ІІ група) класи).....</i>	<i>47</i>
<i>Додаток 2.3.</i>	<i>Профіль природничо-математичний. Галузь біохімічна (9-Г клас).....</i>	<i>48</i>
<i>Додаток 3.1.</i>	<i>Профіль техніко-технологічний. Галузь інформаційна (10-А клас).....</i>	<i>49</i>
<i>Додаток 3.2.</i>	<i>Профіль природничо-математичний. Галузь фізико-математична (10-Б, 10-В класи).....</i>	<i>50</i>

Додаток 3.3.	Профіль природничо-математичний. Галузь біохімічна (10-Г клас).....	51
Додаток 4.1.	Профіль природничо-математичний. Галузь фізико-математична (11-А, 11-В класи).....	52
Додаток 4.2.	Профіль техніко-технологічний. Галузь інформаційна (11-Б клас).....	53
Додаток 5.	Перелік навчальних модельних програм та підручників для 8-го класу (НУШ), навчальних програм та підручників для 9 класу Наукового ліцею.....	54
Додаток 6.	Перелік навчальних програм та підручників для 10-11-х класів Наукового ліцею.....	74

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня програма унітарного закладу спеціалізованої освіти — Комунального закладу «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради — розроблена з урахуванням:

- ✓ типу закладу як спеціалізованого ліцею наукового профілю;
- ✓ освітніх потреб здобувачів базової та профільної середньої освіти;
- ✓ профілів навчання:
- **техніко-технологічного (галузь інформаційна),**
- **природничо-математичного (галузі фізико-математична та біохімічна);**
- запитів учасників освітнього процесу (учнів, батьків, педагогічних працівників).

Наскрізна освітня програма Комунального закладу «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради враховує висновок позапланового інституційного аудиту від 11.10.2021 року та особливості впровадження Нової української школи (НУШ). У закладі поєднуються інноваційний компетентнісний підхід і традиційна система навчання, що забезпечує наступність і якість освітнього процесу.

Реалізація програми передбачає:

- інтеграцію змісту освіти за освітніми галузями та посилення міжпредметних зв'язків;
- формування культури самостійного мислення, самопізнання та саморозвитку;
- формування загальної культури та духовно-морального, громадянського і соціального розвитку учнів;
- розвиток інтелектуального потенціалу, здатності до саморозвитку й самовдосконалення;
- формування ключових компетентностей і життєво необхідних навичок для соціальної успішності;
- розвиток творчого потенціалу через наукову, проєктну та дослідницьку діяльність;

- збереження й зміцнення фізичного, психічного та соціального здоров'я учнів;
- організацію навчальної діяльності високого рівня складності та участь у олімпіадах, конкурсах і науково-дослідницьких проєктах;
- поглиблене вивчення профільних предметів для підготовки до наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності;
- підготовку дослідників, інноваторів і фахівців, здатних ухвалювати системні та креативні рішення;
- впровадження дослідницько-орієнтованого підходу та сучасних педагогічних технологій у навчальний процес;
- активне використання інформаційно-комунікаційних технологій для формування цифрових компетентностей;
- створення умов для розвитку здібних учнів відповідно до їхніх індивідуальних освітніх траєкторій;
- моніторинг освітніх потреб та мотивації учнів для забезпечення ефективного та комфортного освітнього середовища.

Мета програми – формування особистісних компетентностей здобувачів освіти, необхідних для успішної реалізації в сучасному суспільстві, через опанування ефективних методів навчальної, пізнавальної та дослідницької діяльності, а також створення умов для емоційного, психологічного, фізичного та інтелектуального розвитку особистості, здатної до самоосвіти, саморозвитку, критичного мислення та свідомого вибору освітньої та професійної траєкторії.

Завдання програми:

- забезпечення ефективної взаємодії всіх учасників освітнього процесу на засадах довіри, поваги та партнерства;
- гарантування правової, психологічної та інформаційної захищеності учасників освітнього процесу в умовах очного, дистанційного або змішаного навчання;
- формування ключових цінностей та громадянської свідомості, зокрема патріотизму, екологічного та естетичного виховання, толерантності, поваги до

культурної спадщини та відповідальності за себе, родину, суспільство і довкілля;

- забезпечення наступності між базовою та профільною середньою освітою з урахуванням освітніх запитів учнів;

- удосконалення системи допрофільної та профільної підготовки за напрямами:

- ✓ техніко-технологічний профіль (інформаційна галузь);

- ✓ природничо-математичний профіль (фізико-математична та біохімічна галузі);

- використання сучасних форм навчання, інтегрованих курсів, цифрових інструментів, кейсів та проєктів;

- стимулювання інтелектуального та творчого розвитку учнів через участь в олімпіадах, конкурсах, проєктній та науково-дослідницькій діяльності;

- підвищення ролі методичного потенціалу педагогічного колективу з урахуванням вимог НУШ, інноваційних технологій та результатів інституційного аудиту;

- посилення уваги до емоційно-психологічного, фізичного та соціального благополуччя учнів, профілактики девіантної поведінки та формування навичок безпечної поведінки і здорового способу життя;

- реалізація особистісно орієнтованого підходу до навчання, врахування індивідуальних освітніх траєкторій та створення умов для вибору, самовираження і розвитку сильних сторін кожного учня.

Освітня програма розроблена у відповідності до таких нормативних документів:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII // Відомості Верховної Ради України. — 2017. — № 38–39. — Ст. 380. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 № 463-IX // Відомості Верховної Ради України. — 2020. — № 6. — Ст. 41. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
3. Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої

освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-п#Text>

4. Про затвердження Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування: наказ МОН України від 16.10.2019 № 1303. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-specializovanoyi-osviti-naukovogo-spryamuvannya>
5. Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня: наказ МОН України від 20.04.2018 № 405. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0405729-18#Text>
6. Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (10–11 класи) у новій редакції: наказ МОН від 20 червня 2025 р. № 890. – Київ, 2025. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-osvitnih-program-dlya-10-11-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
7. Типова освітня програма для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти : наказ МОН України від 19.02.2021 № 235 (у редакції наказу від 09.08.2024 № 1120). Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-dlya-5-9-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

Основним видом діяльності Наукового ліцею є освітня діяльність, спрямована на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової, науково-технічної та науково-технологічної діяльності, що реалізується на таких рівнях:

II ступінь – базова освіта наукового спрямування (допрофільний рівень у 8–9 класах), термін навчання – 2 роки. Реалізується одночасно з базовою загальною середньою освітою та полягає в набутті здобувачами початкових компетентностей у сфері дослідницької, експериментальної, конструкторської, винахідницької та раціоналізаторської діяльності.

III ступінь – профільна освіта наукового спрямування (10–11 класи), термін навчання – 2 роки. Реалізується одночасно з повною загальною середньою освітою та орієнтована на підготовку до подальшого навчання на наступних рівнях освіти.

У складі Наукового ліцею можуть створюватися тимчасові науково-дослідницькі класи, проєктні групи, що функціонують від одного семестру (триместру), з метою апробації нових педагогічних технологій, методів навчання,

форм організації освітнього процесу та оцінювання їхньої ефективності.

Ключовим елементом освітнього процесу у Науковому ліцеї є реалізація **наскрізних змістових ліній**, які забезпечують цілісність і практичну спрямованість навчання та сприяють формуванню ключових компетентностей учнів.

Наскрізнi змістові лінії:

- Екологічна безпека й сталий розвиток — формування екологічної свідомості та відповідального ставлення до довкілля.
- Громадянська відповідальність — усвідомлення прав і обов'язків, розвиток соціальної активності, толерантності та патріотизму.
- Здоров'я і безпека — формування навичок здорового способу життя, фізичної й психологічної стійкості, безпечної поведінки.
- Підприємливість і фінансова грамотність — розвиток ініціативності, здатності управляти ресурсами, планувати власну діяльність і приймати відповідальні рішення.

Освітній процес у Науковому ліцеї здійснюється **державною мовою** та базується на принципах:

- доступності та рівності освітніх можливостей;
- гуманізму, демократизму та відкритості;
- поваги до особистості, її свобод і прав;
- поєднання теоретичного навчання з науково-дослідницькою практикою;
- інтеграції освіти, науки, інновацій;
- академічної доброчесності, відповідальності та самовдосконалення.

Призначення Наукового ліцею полягає у створенні сучасного освітнього середовища для інтелектуального, наукового та творчого розвитку учнів відповідно до їхніх інтересів, здібностей і обраного профілю навчання. Засобом реалізації цього призначення виступає наскрізна освітня програма, яка забезпечує цілісність і наступність освітнього процесу, інтеграцію профільних дисциплін, застосування інноваційних методів навчання, а також формування ключових компетентностей і готовності учнів до подальшого професійного зростання, громадянської активності та академічної мобільності.

РОЗДІЛ 2. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ НАУКОВОГО ЛІЦЕЮ.

2.1. Вимоги до осіб, які хочуть продовжити здобуття базової середньої освіти в Науковому ліцеї

Базова середня освіта здобувається, як правило, після завершення початкової освіти. Діти, які завершили 7 клас на 1 вересня поточного навчального року і мають відповідний документ, що підтверджує рівень знань, можуть продовжити здобуття базової середньої освіти **на конкурсній основі** в Комунальному закладі «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» цього ж навчального року.

2.2. Вимоги до осіб, які розпочинають здобуття профільної середньої освіти

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після завершення базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року, можуть розпочати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

2.3. Загальні вимоги до вступників

1. Вступники повинні перебувати на завершальному етапі здобуття базової освіти або мати базову загальну середню освіту та документ, що підтверджує відповідний рівень освіти.
2. Прийом до ліцею здійснюється на конкурсній основі відповідно до Статуту Наукового ліцею та Правил конкурсного відбору учнів: <https://licey-1.ho.ua/vstup.html>. Розгляд проводиться з урахуванням результатів вступних випробувань, оцінок за попередній рівень освіти, здібностей та інтересів учнів до профілю навчання.
3. Враховується мотивація до науково-дослідницької та інноваційної діяльності, участі у проєктній роботі, олімпіадах і конкурсах, а також прагнення до розвитку компетентностей із профільних предметів.
4. **Особи повинні відповідати медичним та психологічним вимогам для навчання в умовах підвищеного академічного навантаження та участі у практичних і дослідницьких заходах.**

5. Пріоритет надається учням із високим рівнем навчальних досягнень, аналітичним та критичним мисленням, ініціативністю та прагненням до саморозвитку.

Примітка: Особи з особливими освітніми потребами можуть здобувати базову або профільну середню освіту за умови **урахування умов підвищеного академічного навантаження.**

РОЗДІЛ 3. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ВІДПОВІДНОМУ РІВНІ

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 8–11 класів у Комунальному закладі «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» становить:

- ✓ **36 годин на тиждень для 8–9 класів;**
- ✓ **38 годин на тиждень для 10–11 класів.**

Навчальне навантаження включає:

- базові предмети загальної середньої освіти та профільні дисципліни;
- міжгалузеві інтегровані курси та/або спеціалізовані курси;
- факультативи;
- консультації;
- вибірково-обов'язкові предмети (10-11 класи);
- додаткові години для перерозподілу;

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 8-11 класів представлено у таблиці.

Клас	Навчальне навантаження, год./навчальний рік (без урахування поділу на групи і незалежно від профілю)	Загальний обсяг навчального навантаження, год./навчальний рік (без урахування поділу на групи і незалежно від профілю)
8	1260	2520
9	1260	
10	1330	2660
11	1330	

Навчальне навантаження забезпечує підготовку учнів до **наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності**, а також формування професійних та загальнокультурних компетентностей.

РОЗДІЛ 4. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ

Навчальний план Комунального закладу «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» розроблений на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, Національної доктрини розвитку освіти. Він враховує вимоги Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування, Концепції загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання в старшій школі, Статуту КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради, Стратегії розвитку КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради, висновку позапланового інституційного аудиту (від 11.10.2021 року). Навчальний план КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» на 2025–2026 н. р. складено на підставі Типових освітніх програм МОН України, з урахуванням профільної освіти.

Навчальний план Наукового ліцею диференціює здобуття учнями знань за такими профілями:

- ✓ **техніко-технологічний (інформаційна галузь),**
- ✓ **природничо-математичний (фізико-математична галузь),**
- ✓ **природничо-математичний (біохімічна галузь).**

З урахуванням профілів навчання вибрано відповідні таблиці типових планів:

- 10-11 класи (III ступеня) – **таблиці 2, 3** для всіх профілів із Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (10–11 класи) у новій редакції: наказ МОН від 20 червня 2025 р. № 890. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-osvitnih-program-dlya-10-11-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
- 9 класи (II ступеня) — **таблиця 8** для всіх профілів із Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня 5–9 класи, (наказ від 20 квітня 2018 р. № 405. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-osvitnih-program-dlya-5-9-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
- 8 класи (НУШ II ступеня) – **додаток 3** для всіх профілів із Типової

освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти, наказ від 19 лютого 2021 р. № 235 (у редакції наказу МОН України від 9 серпня 2024 р. № 1120). – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/go/v0235729-21>

Навчальний план адаптовано з урахуванням:

- ✓ поглибленого вивчення окремих профільних предметів;
- ✓ впровадження курсів за вибором, інтегрованих курсів та STEM складника;
- ✓ врахування варіативного складника типових навчальних планів.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого та третього рівнів освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Навчальний план для базової освіти укладено за **освітніми галузями**:

- мовно-літературною,
- математичною,
- природничою,
- соціальною і здоров'язбережувальною,
- громадянською та історичною,
- технологічною,
- інформатичною,
- мистецькою,
- фізичної культури.

Навчальний план для **загальної середньої** освіти укладено за такими освітніми галузями:

- мови і літератури,
- суспільствознавство,
- мистецтво,
- математика,
- природознавство,
- технології,

- здоров'я і фізична культура.

Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами.

Ключові компетентності, якими мають оволодіти ліцеїсти після закінчення кожного циклу та наскрізні вміння.

Основні компетентності:

- вільне володіння державною мовою,
- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами,
- математична компетентність,
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій,
- інноваційність,
- екологічна компетентність,
- інформаційно-комунікаційна компетентність,
- навчання впродовж життя,
- громадянські та соціальні компетентності,
- культурна компетентність,
- підприємливість і фінансова грамотність.

Наскрізні вміння:

- читати з розумінням,
- висловлювати власну думку усно і письмово,
- критично та системно мислити,
- діяти творчо, виявляти ініціативність,
- здатність логічно обґрунтувати позицію,
- конструктивно керувати емоціями,
- оцінювати ризики,
- ухвалювати рішення,
- розв'язувати проблеми.

Логічна послідовність вивчення предметів розкрита у відповідних навчальних програмах.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів (українська мова,

англійська мова, інформатика, алгебра, геометрія, біологія, фізика, хімія, «Захист України» у 10–11 класах) здійснюється згідно з Порядком поділу класів на групи при вивченні окремих предметів, затвердженим додатком 2 до наказу МОН України від 20.02.2002 № 128 у новій редакції, затвердженій наказом МОН України від 03.06.2025 № 808.

Згідно з оновленими даними:

- поділ можливий лише за наявності відповідних умов (кадри, матеріально-технічна база, укриття) та в межах фонду заробітної плати;
- навантаження на учня не повинно перевищувати обсягу навчальних годин, передбачених навчальним планом;
- засновник закладу має право ініціювати додатковий поділ класів навіть для предметів, не передбачених Порядком — за власний кошт.

Структура **навчального плану для 8-х класів** відповідає Державному стандарту базової середньої освіти та містить два складники: обов'язковий освітній компонент, що забезпечує досягнення очікуваних результатів навчання, визначених стандартом, і вибіркового освітнього компонента, який реалізує право здобувачів освіти на індивідуалізацію та профілізацію навчання. Обсяг і зміст вибіркового компонента визначено закладом освіти відповідно до освітніх потреб учнів та кадрового, матеріально-технічного забезпечення.

У 2025/2026 навчальному році в Науковому ліцеї функціонуватимуть чотири 8-мі класи:

8-А, 8-Б – інформаційна галузь (профіль техніко-технологічний);

8-В, 8-Г (І група) – фізико-математична галузь (профіль природничо-математичний);

8-Г (ІІ група) – біохімічна галузь (профіль природничо-математичний).

З метою реалізації допрофільної підготовки та створення передумов для поглибленого вивчення окремих предметів, що в подальшому дасть можливість учням свідомо обрати профіль навчання, з 8-го класу у кожному профілі та відповідній галузі запроваджується поглиблене вивчення профільних предметів:

у техніко-технологічному напрямі (інформаційний профіль) на поглибленому рівні вивчаються математика та інформатика, підсилено історію України (**додаток**

1.1);

у природничо-математичному напрямі (фізико-математичний профіль) на поглибленому рівні вивчаються математика та фізика, підсилено історію України та інформатику (додаток 1.2);

у природничо-математичному напрямі (біохімічний профіль) на поглибленому рівні вивчаються хімія та біологія, підсилено історію України та математику (додаток 1.3).

У 2025/2026 навчальному році в Комунальному закладі «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» функціонуватимуть чотири 9-х класи, диференційовані за напрямами та профілями освітньої підготовки:

9-А, 9-В (І група)– інформаційна галузь (профіль техніко-технологічний);

9-Б, 9-В (ІІ група) – фізико-математична галузь (профіль природничо-математичний);

9-Г – біохімічна галузь (профіль природничо-математичний).

Варіативна складова навчальних планів 9 класів використовується для підсилення профільних предметів інваріантної складової (додаток 2.1, додаток 2.2, додаток 2.3).

За потребою закладу здійснено перерозподіл кількості годин між навчальними предметами:

у 9 класі техніко-технологічного профілю **інформаційної галузі** зменшено кількість годин із зарубіжної літератури (1 год.), фізичної культури (1 год.), мистецтва (0,5 год.), основ здоров'я (0,5 год.). За рахунок цих годин збільшено кількість часу на вивчення профільного предмету інформатики (2 год.) і української мови (1 год.). Таким чином, в інваріантній складовій з інформатики закладено 4 год., з алгебри -5 год., з геометрії – 3 год., з української мови – 3 год.

у 9 класі природничо-математичного профілю **фізико-математичної галузі** зменшено кількість годин із зарубіжної літератури (1 год.), фізичної культури (1 год.), мистецтва (0,5 год.), основ здоров'я (0,5 год.). За рахунок цих годин збільшено кількість часу на вивчення профільного предмету фізики (1 год.), алгебри (1 год.), а

також української мови (1 год). Таким чином, в інваріантній складовій з алгебри закладено 5 год., з геометрії – 3 год., з фізики – 4 год., з української мови – 3 год.

у 9 класі природничо-математичного профілю **біохімічної галузі** зменшено кількість годин із зарубіжної літератури (1 год.), фізичної культури (1 год.), фізики (1 год.), мистецтва (0,5 год.), основ здоров'я (0,5 год.). За рахунок цих годин збільшено кількість часу на вивчення профільного предмету хімії (1 год.), алгебри (2 год.), української мови (1 год). Таким чином, в інваріантній складовій з біології закладено 4 год., хімії - 4 год., з алгебри - 4 год., з української мови – 3 год.

Навчальний план в 10–11 класах містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години для вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів і профільних дисциплін (**додаток 3.1, додаток 3.2, додаток 3.3, додаток 4.1, додаток 4.2**).

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, забезпечується вибірково-обов'язковими предметами «Інформатика» (2 год.) та «Мистецтво» (1 год.), які вивчаються на рівні стандарту і обираються учнями для одночасного вивчення в 10 та 11 класах.

Навчальний план реалізує зміст освіти з урахуванням обраного профілю навчання:

Техніко-технологічний профіль (галузь інформаційна) — на поглибленому рівні вивчаються математика та інформатика.

Природничо-математичний профіль (галузь фізико-математична) — на поглибленому рівні вивчаються математика та фізика;

Природничо-математичний профіль (галузь біохімічна) — на поглибленому рівні вивчаються біологія та хімія;

Додаткові години варіативної складової у 10–11 класах використовуються для посилення профільних базових предметів, а також для вивчення спеціальних та факультативних курсів.

У 2025/2026 навчальному році в Комунальному закладі «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» функціонуватимуть чотири 10-х класи, три 11-х класи, диференційовані за напрямками та профілями освітньої підготовки:

10-А, 10 –В (І група)– інформаційна галузь (профіль техніко-технологічний).

10-Б, 10-В(ІІ група) – фізико-математична галузь (профіль природничо-математичний);

10-Г – біохімічна галузь (профіль природничо-математичний).

11-Б – інформаційна галузь (профіль техніко-технологічний).

11-А, 11-В – фізико-математична галузь (профіль природничо-математичний).

За потребою закладу здійснено перерозподіл кількості годин між навчальними предметами:

у 10 класі техніко-технологічного профілю в галузі інформаційній зменшено кількість годин із громадянської освіти (1 год.), біології (0,5 год.). За рахунок цих годин збільшено кількість часу на вивчення профільного предмету математики (1,5 год.). Таким чином, в інваріантній складовій з математики закладено 4,5 год., з інформатики (за рахунок додаткових годин)– 4 год;

у 10 класі природничо-математичного профілю в галузі фізико-математичній зменшено кількість годин із громадянської освіти (1 год.), біології (0,5 год.). За рахунок цих годин збільшено кількість часу на вивчення профільного предмету фізики (1,5 год.). Таким чином, в інваріантній складовій з математики закладено 3 год., з фізики – 4,5 год;

у 10 класі природничо-математичного профілю в галузі біохімічній зменшено кількість годин із громадянської освіти (1 год.), фізики (1 год.). За рахунок цих годин збільшено кількість часу на вивчення профільного предмету хімії (1 год.), фізики (1 год.). Таким чином, в інваріантній складовій з хімії закладено 2,5 годин год., з біології– 3 год;

у 11 класі техніко-технологічного профілю в галузі інформаційній зменшено кількість годин із фізичної культури (1 год.), біології (0,5 год.). За рахунок цих годин збільшено кількість часу на вивчення профільного предмету математики (1,5 год.). Таким чином, в інваріантній складовій з математики закладено 3,5 год., з інформатики (за рахунок додаткових годин) – 4 год;

у 11 класі природничо-математичного профілю в галузі фізико-математичній зменшено кількість годин із фізичної культури (1 год.), біології (0,5 год.). За рахунок

цих годин збільшено кількість часу на вивчення профільного предмету фізики (1 год.), математики (0,5 год.). Таким чином, в інваріантній складовій з математики закладено 3,5 год., з фізики – 5 год.

Враховуючи освітні потреби учнів, запит батьків, кадрове забезпечення та матеріально-технічну базу, у Науковому ліцеї є такий розподіл годин для формування **техніко-технологічного профілю в галузі інформаційній** у 10-11 класах: алгебра – 5 год., геометрія – 3 год., інформатика – 4 год.; у **природничо-математичному профілі в галузі фізико-математичній** у 10-11 класах: алгебра – 5 год., геометрія – 3 год., фізика – 5 год.; у природничо-математичному профілі в галузі біохімічній у 10-11 класах: хімія – 4 год., біологія – 4 год.

Викладання предмету «Захист України» проводиться в осередку з вивчення предмету «Захист України» на базі Комунального закладу «Ліцей 11» Кам'янської міської ради.

З метою уникнення одногодинного тижневого вивчення певного предмета або курсу, що може знижувати ефективність навчального процесу, закладом освіти обрано наступний розподіл годин тижневого навантаження для вивчення окремих предметів:

Навчальний предмет	Клас	За планом (год/тижд.)	Фактично (год/тижд.)	
			I семестр	II семестр
Підприємництво і фінансова грамотність	8	0,5	-	1
Здоров'я, безпека і добробут	8	0,5	1	-
Історія України	8	1,5	1	2
Всесвітня історія	8	0,5	1	-
Громадянська освіта	8	0,5	1	-
Хімія (8-Г)	8	2,5	2	3
Біологія (8-Г)	8	2,5	3	2
Мистецтво	9	0,5	1	-
Історія України	9	1,5	1	2

Географія	9	1,5	2	1
Основи здоров'я	9	0,5	-	1
Біологія	10	1,5	1	2
Хімія	10	1,5	2	1
Географія	10	1,5	1	2
Історія України	10	1,5	2	1
Біологія	11	1,5	2	1
Історія України	11	1,5	1	2

Такий підхід забезпечує більшу динамічність вивчення, посилення уваги учнів до предмета, а також оптимізує використання навчального часу.

Збереження здоров'я здобувачів освіти є одним із пріоритетних завдань діяльності Комунального закладу «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна». Формування навичок здорового способу життя, безпечної поведінки та дбайливого ставлення до власного здоров'я реалізується не лише в межах предметів «Фізична культура», «Основи здоров'я», інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека і добробут», але й інтегрується у

зміст усіх навчальних предметів інваріантного (обов'язкового) та варіативного (додаткового) складників навчальних планів. Змістове наповнення предмета **«Фізична культура»** формується закладом освіти **самостійно** з-поміж **варіативних модулів**, відповідно до:

- ✓ статево-вікових особливостей здобувачів освіти;
- ✓ рівня їхньої фізичної підготовленості та інтересів;
- ✓ матеріально-технічної бази ліцею.

Такий підхід сприяє реалізації **компетентнісного потенціалу предмета**, формуванню **позитивної мотивації до занять фізичною культурою**, а також забезпечує **індивідуалізацію навчання**.

У Навчальному плані не передбачені освітні послуги, які надає Науковий ліцей за батьківські кошти.

РОЗДІЛ 5. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Профільність є ефективним засобом диференціації навчання у Науковому ліцеї, вона забезпечує більш глибоку підготовку старшокласників у тій галузі знань і діяльності, до яких у них сформувалися стійкі інтереси та здібності.

Заклад освіти дотримується вимог інструктивно-методичних листів МОН України щодо організації форм навчання.

Освітній процес у Науковому ліцеї здійснюється українською мовою за денною формою навчання.

Режим роботи закладу — **п'ятиденний**, навчальні заняття проводяться в **одну зміну** і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором ліцею. Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Вибір конкретної моделі навчання у кожному класі або для окремих груп здобувачів освіти залежить від безпекової ситуації, наявності укриття, можливостей педагогів та технічного забезпечення.

На II тижні освітнього циклу учні 10-х класів і на IV тижні учні 11-х класів відсутні в основному приміщенні Наукового ліцею у зв'язку з проходженням навчальних занять з **курсу «Захист України»** на базі осередку КЗ «Ліцей №11» Кам'янської міської ради.

Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року залежно від безпекової ситуації та зміни форми навчання для здобувачів освіти, які вирішують тимчасово перебувати за кордоном протягом року або семестру, за заявою батьків.

У процесі навчання в Науковому ліцеї використовуються сучасні цифрові платформи:

- використання цифрових платформ Google Workspace for Education, Zoom, Google Classroom, ClassTime, LearningApps, Kahoot!, Padlet, Wordwall, Canva, NaUrok, Всеосвіта та інших, що сприяють формуванню цифрової компетентності учасників освітнього процесу під час синхронної та асинхронної взаємодії учителів та учнів;

- поєднання традиційних уроків у класі з онлайн-заняттями;
- проведення консультацій, практичних і лабораторних робіт в очному або дистанційному форматі;
- забезпечення зворотного зв'язку з учнями через е-щоденники, електронну пошту, онлайн-тести та відеозустрічі.

Для забезпечення ефективного зворотного зв'язку з учнями у Науковому ліцеї працює електронна платформа School Today (Скул Тудей), яка дозволяє контролювати навчальні досягнення, вести щоденники та комунікувати між учнями, батьками й педагогами в режимі онлайн цілодобово.

Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» тривалість навчального року становить не менше 175 днів і розпочнеться 1 вересня святом «День знань» і закінчиться не пізніше 30 червня. Також передбачені осінні, зимові, весняні та літні канікули.

Закінчується кожен навчальний семестр **заліковим тижнем** з української мови, історії України, алгебри, геометрії, інформатики, хімії, біології, а навчальний рік проведенням **державної підсумкової атестації** здобувачів базової середньої освіти (9 клас) та повної загальної середньої освіти (11 клас). Перелік предметів державної підсумкової атестації визначається Міністерством освіти і науки України.

Проведення державної підсумкової атестації для здобувачів базової середньої освіти передбачається у письмовій формі з трьох предметів: української мови, математики та предметом за вибором. Терміни їх проведення визначаються закладом освіти. Для здобувачів повної загальної середньої освіти передбачається проведення державної підсумкової атестації у форматі ЗНО/НМТ.

Дата вручення документів про освіту випускників 9-х та 11-х класів визначається додатково (в залежності від термінів проведення ДПА, ЗНО/НМТ).

Рішення про проведення навчальної практики та навчальних екскурсій ухвалює педагогічна рада ліцею.

РОЗДІЛ 6. ОПИС ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

Завданням кожного педагога Наукового ліцею є пошук ефективних шляхів удосконалення навчального процесу, підвищення мотивації учнів до навчання та досягнення результативності у формуванні ключових компетентностей. Сучасний урок ґрунтується на принципах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. У цьому контексті розширюється спектр використання сучасних освітніх технологій, інтерактивних методів, цифрових інструментів, індивідуалізації та диференціації навчання. Необхідною умовою формування компетентностей є діяльна спрямованість навчання, яка передбачає активну участь учнів у навчально-пізнавальній, дослідницькій, проєктній, експериментальній діяльності. Практична спрямованість освітнього процесу передбачає створення умов для самостійного здобуття знань, перевірки їх на практиці, побудови логічних зв'язків через розв'язання проблемних ситуацій, проведення дослідів, спостережень, аналітичних завдань.

Важливою умовою досягнення цілей є інтеграція змісту навчання через реалізацію міжпредметних та внутрішньопредметних зв'язків: змістово-інформаційних (спільна тема чи поняття в різних предметах), операційно-діяльнісних (спільні способи діяльності) та організаційно-методичних (спільні форми роботи). Це сприяє формуванню цілісного світогляду, розвитку критичного мислення, підвищенню пізнавального інтересу та готовності учнів застосовувати знання в реальному житті.

У навчальному процесі можуть використовуватися різні форми навчання, що забезпечують ефективне засвоєння знань, розвиток компетентностей та творчого потенціалу учнів:

1. **Фронтальні заняття** – класно-урочна форма організації навчання, що передбачає одночасну роботу всього класу під керівництвом учителя.
2. **Групові заняття** – навчання учнів у малих групах для виконання практичних, проєктних та дослідницьких завдань.

3. **Індивідуальні заняття** – робота з учнем з урахуванням його індивідуальної освітньої траєкторії та потреб у додатковій підтримці або поглибленому вивченні профільних предметів.
4. **Лабораторні та практичні заняття** – застосування експериментальних та практичних методів навчання, дослідницька діяльність.
5. **Інтегровані та міжпредметні курси** – поєднання знань з різних освітніх галузей для формування наскрізних компетентностей.
6. **Проектна та дослідницька діяльність** – робота над науковими, технічними та творчими проектами, участь у конкурсах, олімпіадах та секціях МАН.
7. **Факультативи та курси за вибором** – додаткові навчальні курси для розвитку інтересів та здібностей учнів.
8. **Консультації** – індивідуальні або групові заняття для підтримки засвоєння навчального матеріалу.
9. **Дистанційне та змішане навчання** – використання сучасних цифрових платформ та інформаційно-комунікаційних технологій для організації навчання в умовах, що потребують гнучкого підходу.

Примітка: Форми організації освітнього процесу вибираються з урахуванням профілю навчання, навчальних цілей, індивідуальних особливостей учнів та завдань освітньої програми.

Водночас учителі Наукового ліцею не обмежені у виборі освітніх технологій, видів уроків та їх класифікацій, що створює умови для творчого підходу до організації навчання та врахування індивідуальних потреб учнів. Зокрема застосовуються:

- **інтерактивні технології** (робота в парах і групах, дискусії, дебати, рольові ігри);
- **інформаційно-комунікаційні технології** (цифрові платформи, онлайн-сервіси, мультимедійні ресурси);
- **проектні та дослідницькі методи** (індивідуальні й групові проекти, дослідницькі завдання, STEAM-підхід);

- **технології розвитку критичного та творчого мислення** (аналіз кейсів, проблемно-пошукові завдання, мозкові штурми);
- **здоров'язбережувальні та ігрові технології**, які сприяють підвищенню мотивації та формуванню позитивного емоційного середовища
- **особистісно орієнтовані технології** (індивідуальні та диференційовані завдання, тьюторський супровід).

Такий підхід дозволяє зробити уроки гнучкими, цікавими та ефективними, а також сприяє розвитку ключових компетентностей учнів.

Основною формою організації освітнього процесу у ліцеї є урок. В освітній практиці застосовуються такі типи особистісно орієнтованого уроку (за А. Фасолею):

- ✓ урок формування компетентностей;
- ✓ урок розвитку компетентностей;
- ✓ урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- ✓ урок корекції основних компетентностей;
- ✓ урок комбінований урок.

Також передбачені навчальні екскурсії, виїзний табір, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, брифінги, перформенси, квести, інтерактивні уроки (урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватися та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчителів визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на

практичних заняттях і заняттях практикуму.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття, залік, співбесіда. Для підготовки до заліків та іспитів проводяться кожним учителем консультації щотижня **за рахунок п'ятихвилинного резервного часу за графіком**, це допомагає учням зорієнтуватися у змісті та практично з окремих предметів.

Учителями Наукового ліцею створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створенні умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, проекти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше.

Учителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їхнє активне використання учнями.

Воєнний стан в Україні та наслідки пандемії коронавірусної хвороби (Covid-19) і введення карантинних заходів у освітній процес зумовили необхідність активного упровадження моделі **«змішаного навчання»** - поєднанні традиційних підходів та онлайн-навчання, спрямованого на отримання та закріплення на практиці знань у процесі самостійної роботи учнями.

В освітньому процесі у Науковому ліцеї практикується різновид «змішаного навчання» - модель навчання «перевернутий клас», особливістю якого є те, що засвоєння нового матеріалу учнями відбувається самостійно (під час перегляду навчальних відеоматеріалів, ілюстрацій або інформаційних ресурсів, проходження тестів та вправ на початкове засвоєння теми), а під час роботи в класі учні разом з вчителем виконують завдання з даної тематики, поглиблюючи знання вивченого матеріалу (розв'язують практичні задачі, виконують дослідницькі завдання тощо).

Забезпеченню рівного доступу кожного учасника до якісної освіти є дистанційні форми навчання. У закладі освіти єдиною електронною платформою для впровадження дистанційного навчання є G Suite for Education, наявність якої

спрощує роботу вчителів і учнів, робить її чіткою, дає можливість раціонально розподілити час. Крім того, наявність електронної освітньої платформи дає можливість простежити комунікацію учителя і учнів, адже дистанційне навчання неможливе без консультування, необхідної підтримки учнів.

Завдання, які пропонуються учням в умовах використання технологій дистанційного навчання, містять ретельні роз'яснення їх виконання, критерії оцінювання результатів навчання. Наявність критеріїв оцінювання дає можливість простежити індивідуальну освітню траєкторію учня, підвищити рівень відповідальності за результати власної роботи.

Особлива увага звертається на зміст завдання для самостійного опрацювання учнями. Тільки наявність практичної складової у завданнях буде мотивувати учня до навчальної діяльності, не призведе до зниження іміджу змішаного навчання.

Технології змішаного навчання дають можливість простежувати індивідуальну освітню траєкторію учнів. В умовах віддаленого навчання учні можуть самостійно обирати швидкість опанування навчального матеріалу, вчитель може готувати індивідуальні завдання для учнів.

Одним із сучасних підходів організації освітнього процесу, що поєднує в собі міждисциплінарний, міжгалузевий і проєктний підходи є STEM-навчання.

Якісно та продуктивно вирішувати педагогічні задачі під час STEM- навчання допомагає інтеграція навчального процесу. Актуальність даного процесу зумовлена можливістю сформувати уявлення цілісності об'єктивного світу, використанням проблемних ситуацій, що спонукає учнів досліджувати нові фактори й явища шляхом збільшення інформативності матеріалу, його практичного значення.

Відповідно, інтегрований урок/заняття – це спеціально організований урок/заняття, мета якого може бути досягнута при об'єднанні ґрунтовних знань з різних предметів й спрямована на вирішення проблеми синтезу навколишнього середовища у прикладному аспекті. Структура інтегрованих уроків/занять відрізняється: чіткістю, компактністю, стислістю, логічною взаємообумовленістю навчального матеріалу на кожному етапі уроку, значною інформативною місткістю матеріалу.

Найбільш актуальними типами інтегрованих уроків є урок формування нових знань (урок-подорож, урок-дослідження, урок-екскурсія, мультимедіа-урок, проблемний урок), урок формування нових вмінь і навичок (урок-практикум, урок-гра, урок-подорож), урок узагальнення та систематизації знань (ігри, конкурси, вікторини, урок-екскурсія, урок-аналіз контрольних робіт, урок-бесіда). Такі уроки створюють більше можливостей для вирішення сучасних навчально-методичних завдань.

З метою підвищення якості освітнього процесу, розвитку науково-дослідницької діяльності учнів та розширення можливостей профільного навчання Науковий ліцей співпрацює з низкою установ і закладів освіти, науки та культури на підставі укладених договорів, угод і меморандумів.

Зокрема, підписано:

- Договір з комунальним закладом «Будинок творчості дітей та юнацтва» Кам'янської міської ради (09.09.2024 р.);
- Угоду з Дніпровським національним університетом імені О. Гончара, м. Дніпро (03.01.2024 р.);
- Договір про партнерство і співробітництво з «Польською фундацією Інститут Міжнародного Академічного та Наукового Співробітництва» (03.2025 р.);
- Меморандум про співпрацю з Дніпровським відділенням МАН України (2022 р.);
- Угоду про співпрацю з комунальним закладом «Дитячий екологічний центр» Кам'янської міської ради, м. Кам'янське – у частині підготовки учнів-членів МАН до конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт.

Окрім цього, дієвою є співпраця із закладами вищої освіти в напрямі підготовки учнів-членів МАН України до конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт. Науковий ліцей співпрацює з:

- Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», м. Дніпро;
- Одеським національним університетом імені І. І. Мечникова, м. Одеса;
- Національним авіаційним університетом, м. Київ;

- Дніпровським державним технічним університетом, м. Кам'янське;
- Інститутом високих технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ.

Таке партнерство сприяє інтеграції ліцею в освітній і науковий простір України та міжнародної спільноти, а також створює умови для формування в учнів дослідницьких, академічних і професійних компетентностей.

РОЗДІЛ 7. ІНСТРУМЕНТАРІЙ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів навчання в КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» здійснюється відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти та чинного Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. Основна мета оцінювання — підтримка навчання і розвитку учнів, сприяння формуванню їхньої освітньої траєкторії, забезпечення зворотного зв'язку між учнем, учителем і батьками. Система оцінювання у Науковому ліцеї ґрунтується на **принципах**:

Справедливість і прозорість: оцінювання є чітким, зрозумілим, об'єктивним, орієнтованим на критерії, а не на середні значення чи порівняння з іншими учнями.

Комплексність: враховується не лише результат, а й процес навчання, зусилля учнів, їхній прогрес та динаміка.

Індивідуалізація: підхід до оцінювання враховує освітні потреби, здібності та інтереси кожного учня.

Формувальне оцінювання: надається зворотний зв'язок для усвідомлення досягнень і зон розвитку, застосовуються методи самооцінювання та взаємооцінювання.

Прогностичність: оцінювання орієнтоване на виявлення потенціалу і сприяє побудові індивідуальної освітньої траєкторії.

Критерії оцінювання результатів навчання:

Оцінювання здійснюється за рівнями:

Початковий рівень — учень/учениця має фрагментарні знання, потребує допомоги вчителя для виконання завдань.

Середній рівень — учень/учениця розуміє основні поняття, виконує завдання за зразком, частково виявляє самостійність.

Достатній рівень — учень/учениця володіє матеріалом, пояснює взаємозв'язки, самостійно виконує завдання, демонструє критичне мислення.

Високий рівень — учень/учениця глибоко розуміє зміст, самостійно аналізує, оцінює, застосовує знання у нових ситуаціях, обґрунтовує власну думку.

Особливості оцінювання в умовах профільного навчання:

Техніко-технологічний (інформаційна галузь): акцент на оцінюванні практичних і проєктних завдань, здатності до алгоритмічного мислення, володіння цифровими інструментами.

Природничо-математичний (фізико-математична галузь): оцінювання передбачає врахування точності розв'язання задач, логічності міркувань, обґрунтованості висновків.

Природничо-математичний (біохімічна галузь): важливо оцінювати експериментальні навички, системність знань, здатність інтегрувати біологічні й хімічні процеси.

Форми оцінювання:

Поточне (формувальне): для відстеження динаміки прогресу.

Тематичне: підсумкове оцінювання окремих тем чи модулів.

Семестрове та річне: узагальнення досягнень за навчальний період.

Діагностувальне: початкове оцінювання для виявлення рівня готовності до вивчення нового матеріалу.

Портфоліо: оцінювання особистого освітнього поступу на основі зібраних учнем матеріалів, робіт, проєктів.

У Науковому ліцеї упроваджуються інструменти оцінювання, які спрямовані не лише на фіксацію академічних знань, а й на оцінювання розвитку життєвих компетентностей, ставлень, поведінки та прогресу кожного учня. Ці інструменти використовуються відповідно до принципів формувального оцінювання та зорієнтовані на підтримку навчання, розвитку самосвідомості, відповідальності та рефлексії здобувачів освіти.

Зокрема, у роботі застосовуються такі методи:

Закриті запитання (тестові завдання) – у форматах «так/ні», вибір правильної відповіді, встановлення відповідностей, доповнення тверджень тощо. Використовуються для перевірки знань та окремих умінь, з можливістю кількісного аналізу результатів. Анонімне тестування дає змогу виявити справжні ставлення й наміри учнів.

Відкриті запитання – дозволяють учням демонструвати глибину розуміння, логіку мислення, аргументацію, а також виявляти ставлення до певних тем або проблем.

Оцінювання за шкалою – метод, що використовується для самооцінювання та оцінювання ставлень, наприклад, до здоров'я, безпеки, етичних питань. Шкали застосовуються також для визначення рівня впевненості учнів у власних діях.

Поведінкові наміри – учням пропонуються реальні життєві ситуації, у яких вони мають визначити свій імовірний вибір поведінки. Цей інструмент дозволяє оцінити, наскільки отримані знання впливають на прийняття рішень у повсякденному житті.

Інтерв'ю – проводяться з метою глибшого аналізу знань, умінь і ставлень. Можуть мати структурований або вільний формат.

Рольові ігри, моделювання ситуацій – дають можливість практично оцінити поведінкові компетентності та соціальні навички учнів.

Спостереження – дозволяє вчителю фіксувати зміни у поведінці, рівень сформованості навичок і ціннісних орієнтирів.

Дебати – сприяють формуванню критичного мислення, навичок переконливої аргументації, толерантності до думки інших, а також уміння вести діалог.

Проекти та презентації – дозволяють виявити здатність учнів працювати над темами самостійно чи в команді, інтегруючи знання, аналітичні навички, креативність.

Творчі методи (портфоліо, плакати, колажі, вірші, пісні, інсценізації) – сприяють самовираженню учнів, демонстрації ставлення до тем, розвитку критичного мислення і комунікативних навичок.

Застосування зазначених інструментів є частиною комплексного підходу до оцінювання, що включає **формувальне, рівневе, критеріальне та змішане оцінювання**, відповідно до сучасних вимог освітніх програм та принципів Нової української школи.

Релевантність інструментарію оцінювання

Для ефективної оцінки знань, умінь, ставлень і поведінки учнів у Науковому ліцеї застосовуються різноманітні інструменти оцінювання. Наступна таблиця

ілюструє релевантність кожного інструменту до відповідних складових поведінкової компетентності:

Вид інструментарію оцінки	Важливість для оцінки			
	Знання	Уміння	Ставлення	Поведінка
Закриті запитання	X	x	x	X
Відкриті запитання	X	x	x	
Шкали		x	X	
Поведінкові наміри				X
Інтерв'ю	X	x	X	
Рольові ігри і моделювання	x	X	x	
Спостереження	x	X	x	X
Дебати	x	X	x	X
Презентації, проекти	x	X	x	X
Творчі методи, або такі що стимулюють активність	x	X	X	

Примітка: Великий знак «X» означає, що інструмент є найбільш корисним для оцінки відповідної складової, а малий «x» — що він є корисним.

Система та механізми оцінювання в Науковому ліцеї визначаються **Положенням про оцінювання здобувачів освіти в КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради** (протокол № 1 від 28.08.2023), яке регламентує організацію, форми та методи оцінювання результатів навчання з урахуванням особливостей предметів і профілів навчання.

Усі форми оцінювання здійснюються з дотриманням академічної доброчесності. У закладі ведеться роз'яснювальна робота щодо недопустимості списування, плагіату, фальсифікації результатів. Учні залучаються до розробки

критеріїв оцінювання власних робіт, що формує усвідомлення відповідальності за результати навчання.

Оцінка навчальних досягнень учнів, які навчаються з урахуванням **превентивних** підходів, є складовою частиною якісного освітнього процесу. Вона спрямована не лише на фіксацію рівня знань, а й на відстеження прогресу формування ключових компетентностей, особистісних змін і поведінкових моделей. Зокрема, важливо оцінювати, як учень застосовує знання у практичних ситуаціях, які цінності сповідує, як змінюється його ставлення до себе та оточення.

Оцінювання ґрунтується на таких **базових принципах**:

Позитивна мотивація – фокус на досягненнях учня та його особистісному поступі. Основний акцент робиться не на помилках, а на підтримці мотивації до самовдосконалення.

Чітке формулювання результатів навчання – навчальні цілі мають бути конкретними, досяжними, вимірюваними (відповідно до підходу SMART), зрозумілими учню.

Багатовимірність оцінювання – оцінюється не лише обсяг засвоєних знань, а й рівень сформованості:

- практичних навичок безпечної поведінки;
- емоційно-ціннісного ставлення;
- готовності діяти в реальних життєвих ситуаціях.

Індивідуалізація – врахування домінантних стилів навчання (візуального, слухового, кінестетичного) та інтелектуальних особливостей учнів.

Адекватність інструментів оцінювання – використання таких методів, які відповідають меті курсу та особливостям здобувачів освіти: самооцінювання, взаємооцінювання, спостереження, проєктна діяльність, портфоліо, тести з відкритими запитаннями, ситуаційні завдання.

Паритетність у оцінюванні – оцінювання не замикається виключно на вчителів:

20 % – оцінка вчителя;

50 % – самооцінка учня;

30 % – взаємооцінювання в учнівському середовищі.

Застосування цих принципів забезпечує об'єктивність, прозорість та підтримку особистісного розвитку учня, що особливо важливо для змісту превентивних підходів, які формують не лише знання, а насамперед життєві компетентності.

РОЗДІЛ 8. МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА НАУКОВОГО ЛІЦЕЮ

Випускник Наукового ліцею — це особистість, що відповідає ідеалам Нової української школи та вимогам спеціалізованої освіти наукового спрямування. Він має сформований науковий світогляд, критичне мислення, свідому громадянську позицію, засновану на патріотизмі, гуманізмі, повазі до прав людини та національних цінностей. Ліцей готує цілісну, всебічно розвинену особистість, здатну до самореалізації, подальшого навчання, науково-дослідної та інноваційної діяльності.

Очікувані результати навчання

Випускник:

- володіє основами дослідницької культури, логіко-аналітичним мисленням, уміє працювати з інформацією, проводити дослідження, аналізувати й застосовувати результати;
- здатний до критичного та системного мислення, аналізу соціальних, природничих і технологічних процесів, формулювання та аргументації власної позиції;
- орієнтований на інновації, вміє приймати нестандартні рішення, користуватися сучасними інформаційними технологіями, створювати й реалізовувати проєкти;
- володіє розвиненими комунікативними навичками, здатний ефективно спілкуватися державною та іноземними мовами, презентувати результати діяльності, працювати в команді;
- готовий до навчання впродовж життя, самостійного планування освітньої траєкторії, самоаналізу та самовдосконалення;
- дотримується принципів академічної доброчесності, правової культури, усвідомлює відповідальність перед суспільством і державою;
- веде здоровий спосіб життя, усвідомлює значення фізичного, психічного та соціального здоров'я, екологічної відповідальності й безпечної поведінки;

- має високий рівень предметних компетентностей, зокрема у природничо-математичній та технологічній сферах, готовий до профільного навчання у закладах вищої освіти та участі у науково-дослідних і технічних проєктах.

Основні характеристики випускника:

Світоглядні якості та цінності

- усвідомлення ролі науки й освіти в розвитку суспільства;
- морально-етичні принципи поведінки, відповідальність, самодисципліна;
- патріотизм, толерантність, повага до культурного розмаїття й прав людини;
- соціальна активність, готовність протидіяти дискримінації;
- повага до праці та національних надбань, бережливе ставлення до довкілля.

Інтелектуальні та навчально-наукові компетентності:

- здатність здійснювати наукові дослідження, працювати з джерелами інформації;
- уміння розв'язувати проблеми, проєктувати та впроваджувати рішення;
- математична, природнича, інформаційна та технологічна грамотність;
- критичне й логічне мислення, вміння структурувати й узагальнювати інформацію;
- навички самоосвіти, самоорганізації, самооцінки.

Комунікативна та мовна культура:

- грамотне володіння державною мовою, свідоме ставлення до неї як державної;
- навички усного та письмового спілкування, участь у дискусіях і публічних виступах;
- здатність аргументувати власну думку та вести наукову дискусію;

- володіння іноземними мовами на рівні, достатньому для навчальної й професійної комунікації.

Здоров'я та екологічна свідомість:

- мотивація до здорового способу життя й фізичного самовдосконалення;
- усвідомлення принципів сталого розвитку, екологічна грамотність;
- свідоме ставлення до власної безпеки та безпеки оточення;
- ощадливе використання природних ресурсів і дотримання санітарних норм.

Ключові компетентності, що формуються:

- спілкування державною мовою та іноземними мовами;
- математична, природнича, технологічна та інформаційно-комунікаційна грамотність;
- навчання впродовж життя, ініціативність і підприємливість;
- соціальна й громадянська компетентності;
- культурна обізнаність і мистецьке самовираження;
- екологічна та здоров'язбережувальна компетентності.

Кожна компетентність включає знання, уміння, навички, ставлення та досвід діяльності, що забезпечують комплексний розвиток особистості.

Модель випускника Наукового ліцею є орієнтиром для формування цілей і завдань освітнього процесу, визначення змісту освіти та очікуваних результатів навчання. Вона ґрунтується на компетентнісному підході та визначає портрет сучасного випускника — мотивованого, відповідального, академічно успішного, здатного до науково-дослідної діяльності, критичного мислення й свідомого вибору подальшої траєкторії розвитку.

ВИСНОВКИ

Наскрізна освітня програма КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» спрямована на реалізацію компетентнісного підходу, забезпечення академічної доброчесності, інтеграцію ключових і предметних компетентностей, а також індивідуалізацію навчання відповідно до профілів, що діють у ліцеї, зокрема:

Техніко-технологічний профіль (інформаційна галузь) передбачає поглиблене опанування інформатики, математики, технологій, розвитку алгоритмічного та критичного мислення, здобуття навичок роботи з інформаційними системами та ІТ-продуктами.

Природничо-математичний профіль (фізико-математичний напрям) орієнтований на формування глибоких знань з фізики, математики, інформатики, розвиток логічного мислення, здатності до моделювання, аналітичного підходу до вирішення практичних задач.

Природничо-математичний профіль (біохімічний напрям) забезпечує ґрунтовну підготовку з хімії, біології, математики, створюючи передумови для подальшого навчання у закладах медичного, біотехнологічного та природничого спрямування.

В освітній програмі чітко визначено очікувані результати навчання, структуру навчального плану, варіативну складову, механізми внутрішнього моніторингу якості освіти та шляхи реалізації принципів НУШ.

Запровадження зазначених профілів забезпечує індивідуальну освітню траєкторію кожному здобувачу освіти, створює умови для розвитку здібностей у ліцеїстів, самореалізації та свідомого професійного вибору.

Програма має на меті не лише забезпечити учнів знаннями, вміннями й навичками, необхідними для успішного складання НМТ та ДПА, а й сформувати ключові компетентності, здатність до самонавчання, критичного мислення, творчості та командної взаємодії.

Профільне навчання організоване з урахуванням кадрового потенціалу, матеріально-технічної бази та партнерства з вищими навчальними закладами, науковими установами та роботодавцями.

Таким чином, освітня програма КЗ «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» КМР є цілісним документом, що гарантує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії кожного учня в межах академічної доброчесності, педагогічного партнерства й сучасних підходів до навчання.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР // Відомості Верховної Ради України. — 1996. — № 30. — Ст. 141.
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text>
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII // Відомості Верховної Ради України. — 2017. — № 38–39. — Ст. 380.
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 № 463-IX // Відомості Верховної Ради України. — 2020. — № 6. — Ст. 41.
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
4. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р.
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-р#Text>
5. Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392.
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-п#Text>
6. Про затвердження Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування: наказ МОН України від 16.10.2019 № 1303.
Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-specializovanoyi-osviti-naukovogo-spryamuvannya>
7. Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня: наказ МОН України від 20.04.2018 № 405.
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0405729-18#Text>
8. Міністерство освіти і науки України. Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (10–11 класи) у новій редакції: наказ МОН від 20 червня 2025 р. № 890. – Київ, 2025. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-osvitnih-program->

[dlya-10-11-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti.](#)

9. Типова освітня програма для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти: наказ МОН України від 19.02.2021 № 235 (у редакції наказу від 09.08.2024 № 1120).

Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-dlya-5-9-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

10. Стратегія розвитку комунального закладу «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради на 2021–2026 роки.

Комунальний заклад «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради. Стратегія розвитку на 2021–2026 роки. – Кам'янське, 2021.

Режим доступу: https://licey-1.ho.ua/strat_2021_2026.pdf.

11. Статут комунального закладу «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради. Комунальний заклад «Науковий ліцей імені Анатолія Лигуна» Кам'янської міської ради. Статут. – Кам'янське, 2023. – 12 с. – Режим доступу: <https://licey-1.ho.ua/statut.pdf>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
на 2025/2026 навчальний рік у 8-А , 8-Б класах

Профіль техніко-технологічний

Галузь інформаційна

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин за планом	Перерозподіл міжгалузовий	Кількість годин по факту
Мовно-літературна	Українська мова	3		3
	Українська література	1		1
	Зарубіжна література	1		1
	Англійська мова	3		3
Математична	Алгебра	2,5	1,5	4
	Геометрія	1,5	0,5	2
Природнича	Біологія	2		2
	Географія	2		2
	Фізика	2		2
	Хімія	2		2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека і добробут (інтегрований курс)	0,5		0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5		0,5
Громадянська та історична	Історія України	1	0,5	1,5
	Всесвітня історія	0,5		0,5
	Громадянська освіта	0,5		0,5
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	3
Технологічна	Технології (креслення)	1		1
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	1		1
Фізична культура		3		3
Усього годин:		29,5		33,5
Міжгалузові інтегровані курси	Спецкурс. STEM: спеціальні питання математики		1	1
	Спецкурс. Методи розв'язування фізичних задач		0,5	0,5
	Спецкурс. Основи програмування		1	1
Години для перерозподілу		6,5	6,5	2,5
Загальна кількість годин		36		36

Директор КЗ «Науковий ліцей
імені Анатолія Лигуна» КМР

Яна ЖУЧЕК

Заступник директора з НВР
Головний бухгалтер ліцею

Людмила ПАНЧЕНКО
Валентина АТЕМАСОВА

Додаток 1.2.
до Освітньої програми
КЗ «Науковий ліцей імені
Анатолія Лигуна» КМР

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

на 2025/2026 навчальний рік у 8-В , 8-Г (І група) класах

Профіль природничо-математичний

Галузь фізико-математична

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин за планом	Перерозподіл міжгалузовий	Кількість годин по факту
Мовно-літературна	Українська мова	3		3
	Українська література	1		1
	Зарубіжна література	1		1
	Англійська мова	3		3
Математична	Алгебра	2,5	1,5	4
	Геометрія	1,5	0,5	2
Природнича	Біологія	2		2
	Географія	2		2
	Фізика	2	1	3
	Хімія	2		2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека і добробут (інтегрований курс)	0,5		0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5		0,5
Громадянська та історична	Історія України	1	0,5	1,5
	Всесвітня історія	0,5		0,5
	Громадянська освіта	0,5		0,5
Інформатична	Інформатика	1,5	0,5	2
Технологічна	Технології (креслення)	1		1
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	1		1
Фізична культура		3		3
Усього годин:		29,5		33,5
Міжгалузові інтегровані курси	<i>Спецкурс. STEM: спеціальні питання математики</i>		1	1
	<i>Спецкурс. Методи розв'язування фізичних задач</i>		1	1
	<i>Спецкурс. Основи програмування</i>		0,5	0,5
Години для перерозподілу		6,5	6,5	2,5
Загальна кількість годин		36		36

Директор КЗ «Науковий ліцей
імені Анатолія Лигуна» КМР

Яна ЖУЧЕК

Додаток 1.3
до Освітньої програми
КЗ «Науковий ліцей імені
Анатолія Лигуна» КМР

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
на 2025/2026 навчальний рік 8-Г клас (II група)

Профіль природничо-математичний

Галузь біохімічна

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин за планом	Перерозподіл міжгалузевий	Кількість годин по факту
Мовно-літературна	Українська мова	3		3
	Українська література	1		1
	Зарубіжна література	1		1
	Англійська мова	3		3
Математична	Алгебра	2,5	1,5	4
	Геометрія	1,5	0,5	2
Природнича	Біологія	2	0,5	2,5
	Географія	2		2
	Фізика	2	1	3
	Хімія	2	0,5	2,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека і добробут (інтегрований курс)	0,5		0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5		0,5
Громадянська та історична	Історія України	1	0,5	1,5
	Всесвітня історія	0,5		0,5
	Громадянська освіта	0,5		0,5
Інформатична	Інформатика	1,5	0,5	2
Технологічна	Технології (креслення)	1		1
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	1		1
Фізична культура		3		3
Усього годин:		29,5		34,5
Міжгалузеві інтегровані курси	<i>Спецкурс. STEM: спеціальні питання математики</i>		0,5	0,5
	<i>Спецкурс. Методи розв'язування фізичних задач</i>		0,5	0,5
	<i>Спецкурс. Хімія для життя.</i>		0,5	0,5
Години для перерозподілу		6,5	6,5	1,5
Загальна кількість годин		36		36

Заступник директора з НВР
Головний бухгалтер ліцею

Людмила ПАНЧЕНКО
Валентина АТЕМАСОВА

Додаток 2.1
до Освітньої програми
КЗ «Науковий ліцей імені
Анатолія Лигуна» КМР

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Освітні галузі	ІНВАРІАНТНА СКЛАДОВА	Кількість годин за планом	Перерозподіл міжгалузевий	Кількість годин по факту
Мови і література	Українська мова	2	+1	3
	Українська література	2		2
	Іноземна мова (англ.)	2		2
	Зарубіжна література	2	-1	1
Суспільствознавство	Історія України	1,5		1,5
	Всесвітня історія	1		1
	Основи правознавства	1		1
Мистецтво	Мистецтво	1	-0,5	0,5
Математика	Алгебра	2	+2+1	5
	Геометрія	2	+1	3
Природознавство	Біологія	2		2
	Географія	1,5		1,5
	Фізика	3	-1	2
	Хімія	2		2
Технології	Трудове навчання	1		1
	Інформатика	2	+2	4
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	-0,5	0,5
	Фізична культура	3	-1	2
Години на вивчення спеціалізованих предметів, курсів		3		
Разом		32 + 3 = 35		
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1		
1	Факультатив. Основи програмування.	0,5		
2	Факультатив. Задачі з параметрами.	0,5		
3	Факультатив. Методи розв'язування фізичних задач	-		
4	Факультатив. Життя мікросвіту.	-		
5	Факультатив. Розв'язування задач з хімії.	-		
Гранично допустиме навчальне навантаження учнів з 5-денним робочим тижнем		33		
Всього (без урахування поділу класів на групи)		36		

на
202
5/2
026
нав
чал
ьни
й
рік
у 9-
А,
9-В
(І
гру
па)
кла
сах
Пр
офі
ль
те
хні
ко-
те
хно
лог
ічн
ий
Га
луз
ь
інф
ор
ма
цій
на

Директор КЗ «Науковий ліцей
імені Анатолія Лигуна» КМР
Заступник директора з НВР
Головний бухгалтер ліцею

Яна ЖУЧЕК
Людмила ПАНЧЕНКО
Валентина АТЕМАСОВА

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

на 2025/2026 навчальний рік у 9-Б, 9-В (ІІ група) класах

Профіль природничо-математичний

Галузь фізико-математична

Освітні галузі	ІНВАРІАНТНА СКЛАДОВА	Кількість годин за планом	Перерозподіл міжгалузевий	Кількість годин по факту
Мови і література	Українська мова	2	+1	3
	Українська література	2		2
	Іноземна мова (англ.)	2		2
	Зарубіжна література	2	-1	1
Суспільствознавство	Історія України	1,5		1,5
	Всесвітня історія	1		1
	Основи правознавства	1		1
Мистецтво	Мистецтво	1	-0,5	0,5
Математика	Алгебра	2	+2+1	5
	Геометрія	2	+1	3
Природознавство	Біологія	2		2
	Географія	1,5		1,5
	Фізика	3	+1	4
	Хімія	2		2
Технології	Трудове навчання	1		1
	Інформатика	2		2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	-0,5	0,5
	Фізична культура	3	-1	2
Години на вивчення спеціалізованих предметів, курсів		3		
Разом		32 + 3 = 35		
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1		
1	Факультатив. Основи програмування.	-		
2	Факультатив. Задачі з параметрами.	0,5		
3	Факультатив. Методи розв'язування фізичних задач	0,5		
4	Факультатив. Життя мікросвіту.	-		
5	Факультатив. Розв'язування задач з хімії.	-		
Гранично допустиме навчальне навантаження учнів з 5-денним робочим тижнем		33		
Всього (без урахування поділу класів на групи)		36		

Директор КЗ «Науковий ліцей
імені Анатолія Лигуна» КМР
Заступник директора з НВР
Головний бухгалтер ліцею

Яна ЖУЧЕК
Людмила ПАНЧЕНКО
Валентина АТЄМАСОВА

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
на 2025/2026 навчальний рік у 9-Г класі

Профіль природничо-математичний

Галузь біохімічна

Освітні галузі	ІНВАРІАНТНА СКЛАДОВА	Кількість годин за планом	Перерозподіл міжгалузевий	Кількість годин по факту
Мови і література	Українська мова	2	+1	3
	Українська література	2		2
	Іноземна мова (англ.)	2		2
	Зарубіжна література	2	-1	1
Суспільствознавство	Історія України	1,5		1,5
	Всесвітня історія	1		1
	Основи правознавства	1		1
Мистецтво	Мистецтво	1	-0,5	0,5
Математика	Алгебра	2	+2	4
	Геометрія	2		2
Природознавство	Біологія	2	+2	4
	Географія	1,5		1,5
	Фізика	3	-1	2
	Хімія	2	+1 +1	4
Технології	Трудове навчання	1		1
	Інформатика	2		2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	-0,5	0,5
	Фізична культура	3	-1	2
Години на вивчення спеціалізованих предметів, курсів		3		
Разом		32 + 3 = 35		
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1		
1	Факультатив. Основи програмування.	-		
2	Факультатив. Задачі з параметрами.	-		
3	Факультатив. Методи розв'язування фізичних задач	-		
4	Факультатив. Життя мікросвіту.	0,5		
5	Факультатив. Розв'язування задач з хімії.	0,5		
Гранично допустиме навчальне навантаження учнів з 5-денним робочим тижнем		33		
Всього (без урахування поділу класів на групи)		36		

Директор КЗ «Науковий ліцей
імені Анатолія Лигуна» КМР
Заступник директора з НВР
Головний бухгалтер ліцею

Яна ЖУЧЕК
Людмила ПАНЧЕНКО
Валентина АТЕМАСОВА

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН на 2025/2026 навчальний рік у 10-А класі

Профіль техніко-технологічний

Галузь інформаційна

№ з/п	Базові предмети	Кількість годин за планом	Перерозподіл міжгалузевий	Кількість годин по факту
1.	Українська мова	2		2
2.	Українська література	2		2
3.	Зарубіжна література	1		1
4.	Іноземна мова (англ.)	2		2
5.	Історія України	1,5		1,5
6.	Всесвітня історія	1		1
7.	Громадянська освіта	2	-1	1
8.	Алгебра і початки аналізу	2	+0,5	2,5
9.	Геометрія	1	+1	2
10.	Біологія і екологія	2	-0,5	1,5
11.	Географія	1,5		1,5
12.	Фізика і астрономія	3		3
13.	Хімія	1,5		1,5
14.	Фізична культура	3		3
15.	Захист України	2		2
Разом		27,5		27,5
ВИБІРКОВО-ОБОВ'ЯЗКОВІ ПРЕДМЕТИ				
16.	Інформатика	2		2
17.	Мистецтво	1		1
Разом		3		
Усього годин		30,5		30,5
ДОДАТКОВІ ГОДИНИ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		7,5		
1.	Алгебра	2,5		
2.	Геометрія	1		
3.	Фізика	-		
4.	Хімія	-		
5.	Біологія	-		
6.	Інформатика	2*		
7.	Факультатив. Основи програмування.	1		
8.	Факультатив. Розв'язування задач з хімії.	-		
9.	Факультатив. Здоров'я і безпека життя людини.	-		
10.	Факультатив. Комплексна підготовка до НМТ з математики.	-		
11.	Основи ділового спілкування (англ. мова)	1		
Разом		7,5		
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня з 5-денним робочим тижнем		33		
ВСЬОГО фінансується (без урахування поділу класів на групи / з урахуванням поділу класів на групи)		38		

Директор КЗ «Науковий ліцей
імені Анатолія Лигуна» КМР
Заступник директора з НВР
Головний бухгалтер ліцею

Яна ЖУЧЕК
Людмила ПАНЧЕНКО
Валентина АТЕМАСОВА

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

на 2025/2026 навчальний рік у 10-Б, 10-В класах

Профіль природничо-математичний

Галузь фізико-математична

№ з/п	Базові предмети	Кількість годин за планом	Перерозподіл міжгалузевий	Кількість годин по факту
1.	Українська мова	2		2
2.	Українська література	2		2
3.	Зарубіжна література	1		1
4.	Іноземна мова (англ.)	2		2
5.	Історія України	1,5		1,5
6.	Всесвітня історія	1		1
7.	Громадянська освіта	2	-1	1
8.	Алгебра і початки аналізу	2		2
9.	Геометрія	1		1
10.	Біологія і екологія	2	-0,5	1,5
11.	Географія	1,5		1,5
12.	Фізика і астрономія	3	+1,5	4,5
13.	Хімія	1,5		1,5
14.	Фізична культура	3		3
15.	Захист України	2		2
Разом		27,5		27,5
ВИБІРКОВО-ОБОВ'ЯЗКОВІ ПРЕДМЕТИ				
16.	Інформатика	2		2
17.	Мистецтво	1		1
Разом		3		
Усього годин		30,5		30,5
ДОДАТКОВІ ГОДИНИ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		7,5		
1.	Алгебра	3		
2.	Геометрія	2		
3.	Фізика	0,5		
4.	Хімія	-		
5.	Біологія	-		
6.	Інформатика	-		
7.	Факультатив. Основи програмування.	-		
8.	Факультатив. Розв'язування задач з хімії.	-		
9.	Факультатив. Здоров'я і безпека життя людини.	-		
10.	Факультатив. Комплексна підготовка до НМТ з математики.	1		
11.	Факультатив. Основи ділового спілкування (англ. мова)	0,5		
12.	Факультатив. Аналіз ліричного твору (риторика)	0,5		
Разом		7,5		
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня з 5-денним робочим тижнем		33		
ВСЬОГО фінансується (без урахування поділу класів на групи / з урахуванням поділу класів на групи)		38		

Директор КЗ «Науковий ліцей
імені Анатолія Лигуна» КМР
Заступник директора з НВР
Головний бухгалтер ліцею

Яна ЖУЧЕК
Людмила ПАНЧЕНКО
Валентина АТЄМАСОВА

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН на 2025/2026 навчальний рік у 10-Г класі

Профіль природничо-математичний

Галузь біохімічна

№ з/п	Базові предмети	Кількість годин за планом	Перерозподіл міжгалузевий	Кількість годин по факту
1.	Українська мова	2		2
2.	Українська література	2		2
3.	Зарубіжна література	1		1
4.	Іноземна мова (англ.)	2		2
5.	Історія України	1,5		1,5
6.	Всесвітня історія	1		1
7.	Громадянська освіта	2	-1	1
8.	Алгебра і початки аналізу	2		2
9.	Геометрія	1		1
10.	Біологія і екологія	2	+1	3
11.	Географія	1,5		1,5
12.	Фізика і астрономія	3	-1	2
13.	Хімія	1,5	+1	2,5
14.	Фізична культура	3		3
15.	Захист України	2		2
Разом		27,5		27,5
ВИБІРКОВО-ОБОВ'ЯЗКОВІ ПРЕДМЕТИ				
16.	Інформатика	2		2
17.	Мистецтво	1		1
Разом		3		
Усього годин		30,5		30,5
ДОДАТКОВІ ГОДИНИ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		7,5		
1.	Алгебра	2		
2.	Геометрія	1		
3.	Фізика	-		
4.	Хімія	1,5		
5.	Біологія	1		
6.	Інформатика	-		
7.	Факультатив. Основи програмування.	-		
8.	Факультатив. Розв'язування задач з хімії.	-		
9.	Факультатив. Здоров'я і безпека життя людини.	1		
10.	Факультатив. Комплексна підготовка до НМТ з математики.	-		
11.	Факультатив. Основи ділового спілкування (англ. мова)	1		
Разом		7,5		
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня з 5-денним робочим тижнем		33		
ВСЬОГО фінансується (без урахування поділу класів на групи / з урахуванням поділу класів на групи)		38		

Директор КЗ «Науковий ліцей
імені Анатолія Лигуна» КМР
Заступник директора з НВР
Головний бухгалтер ліцею

Яна ЖУЧЕК
Людмила ПАНЧЕНКО
Валентина АТЕМАСОВА

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

на 2025/2026 навчальний рік у 11-А, 11-В класах

Профіль природничо-математичний

Галузь фізико-математична

№ з/п	Базові предмети	Кількість годин за планом	Перерозподіл міжгалузевий	Кількість годин по факту
1.	Українська мова	2		2
2.	Українська література	2		2
3.	Зарубіжна література	1		1
4.	Іноземна мова (англ.)	2		2
5.	Історія України	1,5		1,5
6.	Всесвітня історія	1		1
7.	Громадянська освіта	-	-	-
8.	Алгебра і початки аналізу	2	+0,5	2,5
9.	Геометрія	1		1
10.	Біологія і екологія	2	-0,5	1,5
11.	Географія	1		1
12.	Фізика і астрономія	4	+1	5
13.	Хімія	2		2
14.	Фізична культура	3	-1	2
15.	Захист України	2		2
Разом		26,5		26,5
ВИБІРКОВО-ОБОВ'ЯЗКОВІ ПРЕДМЕТИ				
16.	Інформатика	2		2
17.	Мистецтво	1		1
Разом		3		
Усього годин		29,5		29,5
ДОДАТКОВІ ГОДИНИ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		8,5		
1.	Алгебра	2,5		
2.	Геометрія	2		
3.	Астрономія	1		
4.	Інформатика	-		
5.	Факультатив. Критичний аналіз тексту (укр. мова)	2		
7.	Факультатив. Комплексна підготовка до НМТ з математики	1		
8.	Факультатив. Основи програмування.	-		
Разом		8,5		
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня з 5-денним робочим тижнем		33		
ВСЬОГО фінансується (без урахування поділу класів на групи / з урахуванням поділу класів на групи)		38		

Директор КЗ «Науковий ліцей
імені Анатолія Лигуна» КМР
Заступник директора з НВР
Головний бухгалтер ліцею

Яна ЖУЧЕК
Людмила ПАНЧЕНКО
Валентина АТЕМАСОВА

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
на 2025/2026 навчальний рік у 11-Б класі

Профіль техніко-технологічний

Галузь інформаційна

№ з/п	Базові предмети	Кількість годин за планом	Перерозподіл міжгалузевий	Кількість годин по факту
1.	Українська мова	2		2
2.	Українська література	2		2
3.	Зарубіжна література	1		1
4.	Іноземна мова (англ.)	2		2
5.	Історія України	1,5		1,5
6.	Всесвітня історія	1		1
7.	Громадянська освіта	-	-	-
8.	Алгебра і початки аналізу	2	+1,5	3,5
9.	Геометрія	1		1
10.	Біологія і екологія	2	-0,5	1,5
11.	Географія	1		1
12.	Фізика і астрономія	4		4
13.	Хімія	2		2
14.	Фізична культура	3	-1	2
15.	Захист України	2		2
Разом		26,5		26,5
ВИБІРКОВО-ОБОВ'ЯЗКОВІ ПРЕДМЕТИ				
16.	Інформатика	2		2
17.	Мистецтво	1		1
Разом		3		
Усього годин		29,5		29,5
ДОДАТКОВІ ГОДИНИ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		8,5		
1.	Алгебра	1,5		
2.	Геометрія	2		
3.	Астрономія	-		
4.	Інформатика	2*		
5.	Факультатив. Стилiстика української мови	1		
6.	Факультатив. Комплексна підготовка до НМТ з математики	1		
8.	Факультатив. Основи програмування.	1		
Разом		8,5		
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня з 5-денним робочим тижнем		33		
ВСЬОГО фінансується (без урахування поділу класів на групи / з урахуванням поділу класів на групи)		38		

Директор КЗ «Науковий ліцей
імені Анатолія Лигуна» КМР
Заступник директора з НВР
Головний бухгалтер ліцею

Яна ЖУЧЕК
Людмила ПАНЧЕНКО
Валентина АТЄМАСОВА

Перелік навчальних програм та підручників для 8-го класу (НУШ) Наукового ліцею

№ з/п	Навчальний предмет	Рівень вивчення	Модельна програма	Ким затверджена модельна програма	Бібліографія підручника/посібника
Освітня галузь «Мови і літератури»					
1.	Українська мова	Стандарт	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.). Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Movno-literat.osv.hal/Ukrayinska.mova.7-9.klas.Zabolotnyy.ta.in.02.08.2023.pdf	Наказ МОН України № 883 від 24.07.2023р.	Заболотний О. В., Заболотний В. В. Українська мова: підручник для 8-го класу закл. загальн. середн. освіти. – К.: «Генеза», 2025: Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2902-ukrainska-mova-zabolotnyi-8-klas-2025.html
2.	Українська література	Стандарт	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.). Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2024/Model.navch.prohr.5-9.klas-2024/31-12-2024/ukrayinska-literatura-7-9-kl-yatsenko-ta-in-31-12-2024.pdf	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2024 року № 1787	Калинич О. В., Дячок С. О. Українська література: підручник для 8 класу закл. загальн. середн. освіти. / О. Калинич, С. Дячок // За редакцією проф. Ю. Ковбасенка. Тернопіль: Астон, 2025: Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2966-ukrainska-literatura-kalynych-8-klas-2025.html

3.	Зарубіжна література	Стандарт	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудницька Н. П., Турияниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.). Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Movno-literat.osv.hal/Zar.lit.5-9-kl.Nikolenko.ta.in.28.12.2023.pdf	Наказ МОН України № 1226 від 10.10.2023р.	Мілянська Н. Р. Зарубіжна література : підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти / Н. Р. Мілянська, Е. С. Мілянський, Л. М. Сич. — Тернопіль : Астон, 2025. — 304 с. : іл. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2993-zarubizhna-literatura-milianovska-8-klas-2025.html
4.	Англійська мова	Стандарт	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Inozemni.movy.5-9-kl/Inoz.mov.5-9-kl.Zymomrya.ta.in.14.07.pdf	Наказ МОН України № 347 від 21.02.2025 р.	Англійська мова (8-й рік навчання) підр.: для 8 кл. закл. загальн. середн. освіти (з аудіосупроводом)./Дж.Старрінг, Н.Тімз, А.Робінсон. - К.: Видавництво "Лінгвіст", 2025. - 168 с.: іл. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2895-angliiska-mova-stairing-8-klas.html
Освітня галузь «Математична»					
5	Алгебра	Стандарт	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Істер О. С.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Matem.osv.galuz-2023/Alhebra.7-9.klas.Ister.26.07.2023.pdf	Наказ МОН України № 347 від 21.02.2025 р.	Істер Олександр Алгебра : підручник для 8-го класу закладів загальної середньої освіти / Олександр Істер. — Київ : Генеза, 2025. — 256 с. ISBN 978-617-8370-26-8 УДК 512(075.3) Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2905-algebra-ister-8-klas-2025.html

6		Профіль	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Істер О. С.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Matem.osv.galuz-2023/Alhebra.7-9.klas.Ister.26.07.2023.pdf	Наказ МОН України № 347 від 21.02.2025 р.	Істер Олександр Алгебра : підручник для 8-го класу закладів загальної середньої освіти / Олександр Істер. — Київ : Генеза, 2025. — 256 с. ISBN 978-617-8370-26-8 УДК 512(075.3) Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2905-algebra-ister-8-klas-2025.html
7	Геометрія	Стандарт	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Істер О. С.) Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1yX-M9ewWDkNWtgzYLlu8yWwFJ6frSYe0/view	Наказ МОН України № 347 від 21.02.2025 р.	Істер Олександр Геометрія : підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти / Олександр Істер. — Київ : Генеза, 2025. — 216 с. ISBN 978-617-8363-82-6 УДК 514(075.3) Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2911-geometriia-ister-8-klas-2025.html
8		Профіль	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Істер О. С.) Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1yX-M9ewWDkNWtgzYLlu8yWwFJ6frSYe0/view	Наказ МОН України № 347 від 21.02.2025 р.	Істер Олександр Геометрія : підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти / Олександр Істер. — Київ : Генеза, 2025. — 216 с. ISBN 978-617-8363-82-6 УДК 514(075.3) Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2911-geometriia-ister-8-klas-2025.html
Освітня галузь «Природничка»					

9	Біологія	Стандарт	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Pryrodnycha.osvitnya.haluz.2023/08.09.2023/Biolohiya.7-9.klas.Balan.ta.in-08.09.2023.pdf	Наказ МОН України № 1090 від 06.09.2023 р.	Біологія : підруч. для 8-го кл. закл. заг. серед освіти / Павло Балан [та ін.] - Київ : Генеза, 2025. - 304 с. : іл. ISBN 978-617-8468-08-8 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2925-biologiia-balan-8-klas-2025.html
10		Профіль	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Pryrodnycha.osvitnya.haluz.2023/08.09.2023/Biolohiya.7-9.klas.Balan.ta.in-08.09.2023.pdf	Наказ МОН України № 1090 від 06.09.2023 р.	Біологія : підруч. для 8-го кл. закл. заг. серед освіти / Павло Балан [та ін.] - Київ : Генеза, 2025. - 304 с. : іл. ISBN 978-617-8468-08-8 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2925-biologiia-balan-8-klas-2025.html
11	Географія	Стандарт	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.) Режим доступу: https://base.kristti.com.ua/?p=8555	Наказ МОН України № 235 від 19.02.2021 р.	Довгань Г. Д. Географія: підруч. для 8 класу закл. заг. серед. освіти. / Г.Д. Довгань- Харків: Видавництво " Ранок", 2025. - 320 с. : іл. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2983-geografiia-dovgan-8-klas-2025.html

12	Фізика	Стандарт	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2024/Model.navch.prohr.5-9.klas-2024/31-12-2024/fizyka-7-9-kl-kreminsky-ta-in-31-12-2024.pdf	Наказ МОН України №1787 від 24.12.2024 р.	Бар'яхтар В.Г. Фізика: підруч. для 8 кл. закл. загл. серед. освіти/ В.Г. Бар'яхтар, Ф. Я. Божинова, С. О. Довгий, М.М. Кірюхін, О.О. Кірюхіна; за ред. С.О. Довгого. - Х.: "Ранок" 2025 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2971-fizyka-bariakhtar-8-klas-2025.html
13		Профіль	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2024/Model.navch.prohr.5-9.klas-2024/31-12-2024/fizyka-7-9-kl-kreminsky-ta-in-31-12-2024.pdf	Наказ МОН України №1787 від 24.12.2024 р.	Бар'яхтар В.Г. Фізика: підруч. для 8 кл. закл. загл. серед. освіти/ В.Г. Бар'яхтар, Ф. Я. Божинова, С. О. Довгий, М.М. Кірюхін, О.О. Кірюхіна; за ред. С.О. Довгого. - Х.: "Ранок" 2025 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2971-fizyka-bariakhtar-8-klas-2025.html
14	Хімія	Стандарт	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1Nx91h1AAZAHM-v59tYvleavVfjZsAYZn/view?usp=drive_link	Наказ МОН України №1575 від 27.12.2023	Григорович О. В. Хімія підруч. для 8 кл. закл. загл. серед. освіти / О. В. Григорович, О. Ю. Недоруб. во «Ранок», 2025. 320 с., іл. УДК 37.016:54(075.3) Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2921-khimii-grygorovych-8-klas-2025.html
15		Профіль	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1rXDrDbw72xrnO04-0t8gnAFrzqyKZDwK/view?usp=drive_link	Наказ МОН України №1575 від 27.12.2023	Хімія: підруч. для 8 кл. закл. загл. серед. освіти / О. В. Григорович, О.Ю. Недоруб. — Х. : «Ранок», 2025. — 320 с. : іл. УДК 37.016:54(075.3) Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2921-khimii-grygorovych-8-klas-2025.html

Освітня галузь «Соціальна і здоров'язбережувальна»

16	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі	Стандарт	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.) Режим доступу: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1G_fwKWeuZHj72LvRtHstPXXsBnM8ry6J	Наказ МОН України №883 від 24.07.2023	Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О. Л., Лаврентьєва І. В., Андрук Н. В. Здоров'я, безпека та добробут : підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти / Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, О. Л. Хомич, І. В. Лаврентьєва, Н. В. Андрук. — Київ : Видавництво «Алатон», 2025. — 256 с. ISBN 978-617-7834-42-6 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2996-zdorovia-bezpeka-ta-dobrobut-voroncova-8-klas-2025.html
17	Підприємництво і фінансова грамотність	Стандарт	Безпалько І. В., Войтицька Л. В. Модельна навчальна програма «Підприємництво і фінансова грамотність. 8–9 класи» для закладів загальної середньої освіти – Київ : Генеза, 2021. – 64 с. – Режим доступу: https://promo.bank.gov.ua/finlit/program.html	Наказ МОН України №1787 від 24.12.2024	Підприємництво і фінансова грамотність: підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти/ В.А Ролік, Л.В. Войтицька, О.В. Тригуб.- видавничий дім "Освіта", 2025- 128с. ISBN 978-966-983-562-80 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2942-pidpriemnyctvo-i-finansova-gramotnist-rolik-8-klas-2025.html

Освітня галузь «Громадянська та історична»

18	Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 – 11 класи» (Автори. Хлібовська Г. М., Крижановська М. Є., Наумчук О. В.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/Navchalna.programa.2022.WH.HU.6-11.pdf	Наказ МОН України № No 698 від 03.08.2022	Ганна Хлібовська, Оксана Наумчук, Марія Крижановська, Історія України: підручник ждя 8 класу закладів загальної середньої освіти /Г. Хлібовська, О. Наумчук, М. Крижановська. -Тернопіль: Астон, 2021 - 224 с. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/1619-istoriya-ukrainy-8-klas-hlibovska.html
19	Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори. Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелешенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Hromad.ta.istor.osv.hal.2023/16.08.2023/Vsesvitnya.istoriya.7-9.kl.Shchupak.ta.in.13.09.2023.pdf	Наказ МОН України №1001 від 16.08.2023	Всесвітня історія: підручник для 8 кл. закладів загальної середньої освіти / І.Я. Щупак, О.В. Бурлака, Н.С. Власов, І.О. Піскарьов, Д.О. Секирський . - Київ: УОВЦ "Оріон", 2021. -192 с. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2987-vsesvitnia-istoriia-shchupak-8-klas-2025.html
20	Громадянська освіта	Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 8 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2024/Model.navch.prohr.5-9.klas-2024/27.08.2024/01/hromadyanska-osvita-8-kl-vasylkiv-ta-in-27082024.pdf	Наказ МОН України № 1138 від 14.08.2024	Громадянська освіта: Підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. / І.Д. Васильків, В. М. Кравчук, І. З. Танчин - Тернопіль: Астон, 2025. - 128 с.: іл. ISBN 978-966-308-950-8 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2988-gromadianska-osvita-vasylkiv-8-klas-2025.html
Освітня галузь «Інформатична»				

21	Інформатика	Стандарт	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О. В., Козак Л. З., Ворожбит А. В.) Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1khUGR-XJcBTUstj3pz6rJvsIOjOo6E9k/view	Наказ МОН України № 1090 від 06.09.2023	Біос Дж. Е. Інформатика : підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти / Джон Ендрю Біос. — Київ : Видавництво «Лінгвіст», 2025. — 208 с. : іл. — ISBN 978-617-8146-47-4. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/3008-informatyka-bios-8-klas-2025.html
22	Інформатика	Профіль	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О. В., Козак Л. З., Ворожбит А. В.) Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1khUGR-XJcBTUstj3pz6rJvsIOjOo6E9k/view	Наказ МОН України № 1090 від 06.09.2023	Біос Дж. Е. Інформатика : підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти / Джон Ендрю Біос. — Київ : Видавництво «Лінгвіст», 2025. — 208 с. : іл. — ISBN 978-617-8146-47-4. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/3008-informatyka-bios-8-klas-2025.html
Освітня галузь «Технологічна»					
23	Технології (креслення)		Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.) Режим доступу: https://osvita.ua/doc/files/news/901/90142/Tekhnolohiyi_7-9_klas_Khodzytska_ta_in_1.pdf	Наказ МОН України № 1001 від 16.08.2023	Біленко, О. В.; Пелагейченко, М. Л. Технології: підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. — Тернопіль: Астон, 2025. — 174 с. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2953-tekhnologii-bilenko-8-klas-2025.html
Освітня галузь «Мистецька»					

24	Інтегрований курс мистецтва	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори. Гайдамака О. В., Лемешева Н. А.) Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/17B_8eSu8wIoefnQJhFJe2w7J7XxbGavd/view	Наказ МОН України № 883 від 24.07.2023	Підручник інтегрованого курсу для 8 класу, закладів загальної середньої освіти, О.В. Гайдамака, Н.М. Лемешева.- Київ "ГЕНЕЗА", 2025 - 144 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/2936-mystectvo-gaidamaka-8-klas-2025.html
25	Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші) Режим доступу: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1oY4xyd_wwyHKImjzqphSfAH6s6hRLmpe	Наказ МОН України №883 від 24.07.2023 р.	Підручник відсутній.
Міжгалузеві інтегровані курси/факультативи				
26	Математична	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.) STEM: спеціальні питання математики. Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Matem.osv.galuz-2023/Alhebra.7-9.kl.Burda.ta.in.26.07.2023.pdf	Наказ МОН України № 883 від 24.07.2023 року	Збірник задач з параметрами. Основні типи і види. Навчальний посібник для учнів 7-9 класів закладів загальної середньої освіти/Олександр Істер, Дмитро Істер - Київ: Генеза, 2025. - 218 с. Режим доступу: Паперова версія (не доступний онлайн у відкритому доступі)

26	Природничча (Фізика)	Збірник програм курсів за вибором і факультативів з фізики та астрономії. 6-12 класи.– Х.:Вид.група «Основа», 2009.–192с. –(Серія «Профільне навчання»). Методи розв’язування фізичних задач. Режим доступу: https://mmk.edu.vn.ua/uploads/images/articles/phisika/2014/fakultativ_z_fiziki.pdf	Лист МОН від 19.06.2009 р. № 1/11-4349	Збірник програм курсів за вибором і факультативів з фізики та астрономії. 6-12 класи.–Х.:Вид.група «Основа», 2009.–192с. – (Серія «Профільне навчання») Методи розв’язування фізичних задач. Режим доступу: https://mmk.edu.vn.ua/uploads/images/articles/phisika/2014/fakultativ_z_fiziki.pdf
27	Технологічна (Хімія)	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) Хімія для життя. Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Pryrodnycha.osvitnya.haluz.2023/Khimiya.7-9.klas.Hryhorovych.29.12.2023.pdf	Наказ МОН України № 1575 від 27.12.2023	Григорович О.В. Хімія: підруч. для 8 кл.закл.загал.серед.освіти/О.В. Григорович; О.Ю.Недурб-Х: Видавництво "Ранок", 2025.- 320 с., іл. УДК 37.016:54(075.3) Хімія для життя. Режим доступу: https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruc-hnyky-8klas-2021/13-khimiya-8kl/Khimiia-8kl-Grygorovych.pdf
28	Інформатична	Програма факультативного курсу «Основи програмування» для учнів 7–9 класів (автори: С. Д. Вапнічний, В. В. Зубик, В. А. Ребрина) Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1UbAGt1_MciDECHHpI35RUUhsEvshS4N-/view	Лист МОН України від 10.06.2019 № 1/9-365	Яковенко А. В. Основи програмування. Python. Частина 1 [Електронний ресурс] : підручник для студентів спеціальності 122 «Комп’ютерні науки», спеціалізації «Інформаційні технології в біології та медицині» / А. В. Яковенко ; Національний технічний університет України «КПІ імені Ігоря Сікорського». – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 195 с. Режим доступу: https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/dbbe8ff5-11d7-4a92-918c-d1445c3d20a7/content

Перелік навчальних програм та підручників для 9-го класу Наукового ліцею

№ з/п	Базові предмети	Рівень вивчення	Освітня програма	Ким затверджена модельна програма	Бібліографія підручника/посібника
Освітня галузь «Мови і літератури»					
1.	Українська мова	Стандарт	Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Українська мова: 5–9 класи / Г.Т.Шелехова, М.І.Пентиліук, В.І.Новосьолова, Т.Д.Гнаткович, Н.Б.Коржова, А.С.Пономаренко, К.В.Таранік-Ткачук. – К., 2013 Режим доступу: https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-6-9-klasiv	Наказ МОН України № 804 від 07.06.2017 р.	Українська мова: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Олександр Авраменко. – К. : Грамота, 2017. – 160 с. : іл. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/970-ukrmova-9klas-avramenko.html
2.	Українська література	Стандарт	Українська література: 5–9 класи. К.В.Таранік-Ткачук, М.П.Бондар, О.М.Івасюк, С.А.Кочерга, Л.І.Кавун, О.І.Неживий, Н.В.Михайлова, Р.В.Мовчан (керівник групи). – К., 2013 Режим доступу: https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-6-9-klasiv	Наказ МОН України № 804 від 07.06.2017 р.	Українська література: 9 клас. / О.М.Авраменко. – К.: Грамота, 2017. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/967-ukrliteratura-9-klas-avramenko-2017.html
3.	Зарубіжна література	Стандарт	Зарубіжна література: 5–9 класи. О. М. Ніколенко, К. В. Таранік-Ткачук, С. П. Фоміна, О. В. Ревнивцева, Т. П. Сегеда, Н. В. Онищенко Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.zarubizhna.literatura-6-9.pdf	Наказ МОН України № 698 від 03.08.2022 р.	Волощук Є. В. Зарубіжна література: підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. Закл./ Євгенія Волощук, Володимир Звиняковський, Оксана Філенко. – Київ : Генеза, 2017. – 304 с. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/1004-zarubizhna-voloschuk-9-klas.html

4.	Англійська мова	Стандарт	Навчальна програма з іноземних мов для 5-9-х класів для ЗНЗ і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/programi-inozemni-movi-5-9-12.06.2017.pdf	Наказ МОН України № 804 від 07.06.2017	Карпюк Оксана Дмитрівна Англійська мова (9-й рік навчання, рівень стандарту) : підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти / Оксана Дмитрівна Карпюк. — Тернопіль : Видавництво «Астон», 2017. — 288 с. : іл. ISBN 978-966-308-686-6 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/948-students-book-english-9-oksana-karpyuk.html
Освітня галузь «Суспільствознавство»					
5	Історія України	Стандарт	Історія України: 5–9 класи. В. С. Власов. Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/Navch.progr.2022.WH.HU.6-11.pdf	Наказ МОН України № 698 від 03.08.2022 р.	Історія України: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів /В.С. Власов. -Київ: лвтєра ЛТД, 2017. - 304 с. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/945-istoriya-ukrainy-9-klas-vlasov.html
6	Всесвітня історія	Стандарт	«Історія України. Всесвітня історія. Навчальна програма для 6–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Hromad.ta.istor.osv.hal.2023/16.08.2023/Vsesvitnya.istoriya.7-9.kl.Shchupak.ta.in.13.09.2023.pdf	Наказ МОН України № 698 від 03.08.2023 р.	Всесвітня історія: підручник для 9 кл. загальноосвітніх навчальних закладів/ Щупак І.Я. - Київ: УОВЦ "Оріон", 2017. -208 с. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/988-vsesvitnya-istoriya-9-klas-schupak.html
7	Основи правознавства	Стандарт	Основи правознавства: 9 клас. Тетяна Ремех, Олег Муза, Раїса Євтушенко, Володимир Сутковий, Тетяна Зорнік, Людмила Лоха, Валерій Силенко. Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.osnovy.pravoznavstva-9.pdf	Наказ МОН України № 698 від 03.08.2022	Ремех, Т. О. Основи правознавства: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Т. О. Ремех, О. І. Пометун. — Київ: Літера ЛТД, 2017. — 224 с. — ISBN 978-966-178-792-5. Режим доступу: https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/9_klas_osnovi_pravoznavstva_remekh_2017.pdf

Освітня галузь «Мистецтво»					
8	Мистецтво		Назаренко Н. В., Чен Н. В., Севастьянова Д. О., Мерзлікіна М. М. <i>Мистецтво: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів</i> / Н. В. Назаренко, Н. В. Чен, Д. О. Севастьянова, М. М. Мерзлікіна. – Харків : Оберіг, 2017. – 256 с. – ISBN 978-966-8689-38-3. – Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/1049-mystectvo-9-klass-nazarenko-2017.html	Наказ МОН України № 417 від 20.03.2017 р.	Назаренко Н. В. Мистецтво: підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти. — Харків: Оберіг, 2017. — 256 с. — ISBN 978-966-8689-38-3. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/1049-mystectvo-9-klass-nazarenko-2017.html
Освітня галузь «Математична»					
9	Алгебра	Стандарт	Навчальна програма з математики для 5-9-х класів для загальноосвітніх навчальних закладів (М. І. Бурда, Б. В. Кудренко, О. Я. Біляніна та інші) Режим доступу: https://osvita.ua/school/program/program-5-9/56128/	Наказ МОН України № 804 від 07.06.2017	Алгебра : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М. С. Якір. — Х. : Гімназія, 2017. — 272 с. : іл. Режим доступу: https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/9_klas_algebra_merzljak_2017.pdf
10		Профіль	Навчальна програма для поглибленого вивчення математики в 8-9 класах загальноосвітніх навчальних закладів. (Підготували М.І.Бурда, М.Ф.Городній, Д.А.Номіровський та інші) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/matematika-algebra-geometriya.pdf	Наказ МОН України № 983 від 17.07.2013	Алгебра для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням математики : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М. С. Якір. — Х. : Гімназія, 2017. — 416 с. : іл. Режим доступу: https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/9_klas_algebra_merzljak_2017_pogl.pdf

11	Геометрія	Стандарт	Навчальна програма з математики для 5-9-х класів для загальноосвітніх навчальних закладів (М. І. Бурда, Б. В. Кудренко, О. Я. Біляніна та інші) Режим доступу: https://osvita.ua/school/program/program-5-9/56128/	Наказ МОН України № 804 від 07.06.2017 р.	Геометрія : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М. С. Якір. — Х. : Гімназія, 2017. — 240 с. : іл. Режим доступу: https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/9_klas_geometrija_merzljak_2017.pdf
12		Профіль	Навчальна програма для поглибленого вивчення математики в 8-9 класах загальноосвітніх навчальних закладів. (М.І.Бурда, М.Ф.Городній, Д.А.Номіровський та інші) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/matematika-algebra-geometriya.pdf	Наказ МОН України № 983 від 17.07.2013	Геометрія для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням математики : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М. С. Якір. — Х. : Гімназія, 2017. — 304 с. : іл. Режим доступу: https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/9_klas_geometrija_merzljak_2017_pogl.pdf
Освітня галузь «Природознавство»					
13	Біологія	Стандарт	«Біологія. 6–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів» Режим доступу: https://osvita.ua/school/program/program-5-9/56139/	Наказ МОН України №804 від 07.06.2017 р.	Шаламов Р. В., Носов Г. А., Литовченко О. А., Каліберда М. С. Біологія : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Р. В. Шаламов, Г. А. Носов, О. А. Литовченко, М. С. Каліберда. — Харків : Соняшник, 2017. — 352 с. : іл. ISBN 978-966-97147-4-9 Режим доступу: https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-9-klas/12-biologiya-9-klas/biologiya-9klas-shalamov-nosov-lytovchenko-kaliberda.pdf

14		Профіль	«Біологія. 6–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів» Режим доступу: https://osvita.ua/school/program/program-5-9/56139/	Наказ МОН України №804 від 07.06.2017 р.	Шаламов Р. В., Носов Г. А., Литовченко О. А., Каліберда М. С. Біологія : підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Р. В. Шаламов, Г. А. Носов, О. А. Литовченко, М. С. Каліберда. — Харків : Соняшник, 2017. — 352 с. : іл. ISBN 978-966-97147-4-9 Режим доступу: https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-9-klas/12-biologiya-9-klas/biologiya-9klas-shalamov-nosov-lytovchenko-kaliberda.pdf
15	Географія	Стандарт	Географія. 6-9 класи. Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів, 6-9 класи.- Київ. 2022 рік Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf	Наказ МОН України № 698 від 03 серпня 2022 року	Довгань Г. Д., Географія : підр. для 9 класу закл. загальної освіти- Харків:, видавництво " Ранок, 2017-272 с. Режим доступу: https://shkola.in.ua/756-heohrafiia-9-klas-dovhan-2017.html
16	Фізика	Стандарт	«Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О.О. Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2024/Model.navch.prohr.5-9.klas-2024/31-12-2024/fizyka-7-9-kl-kreminsky-ta-in-31-12-2024.pdf	Наказ МОН України №1787 від 24.12.2024 р.	Фізика : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / [В. Г. Бар'яхтар, С. О. Довгий, Ф. Я. Божинова, О. О. Кірюхіна] ; за ред. В. Г. Бар'яхтара, С. О. Довгого. — Харків : Вид-во «Ранок», 2017. — 272 с. : іл., фот. ISBN 978-617-09-3356-0 Режим доступу: https://shkola.in.ua/864-fizyka-9-klas-bar-iakhtar-2017.html

17		Профіль	Фізика. 8–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів із поглибленим вивченням фізики: під керівництвом О.І. Ляшенко Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/fizika1.pdf	Наказ МОН України №804 від 07.06.2017р	1) Фізика : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / [В. Г. Бар'яхтар, С. О. Довгий, Ф. Я. Божинова, О. О. Кірюхіна] ; за ред. В. Г. Бар'яхтара, С. О. Довгого. — Харків : Вид-во «Ранок», 2017. — 272 с. : іл., фот. ISBN 978-617-09-3356-0 2) Фізика для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням фізики : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / І. М. Гельфгат. — Х. : Вид-во «Ранок», 2017. ISBN 978-617-09-3432-1 Режим доступу: https://shkola.in.ua/864-fizyka-9-klas-bar-iakhtar-2017.html https://4book.org/uchebniki-ukraina/9-klas/pidruchnik-fizika-9-klas-gelfgat-2017-pogl
18	Хімія	Стандарт	Хімія. 7–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Укладачі програми: Величко Л.П., Дубовик О.А., Бобкова О.С., Баланенко В.В., Пугач С.В., Рогожнікова О.В. Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1t_SS6X6T43oGHNICimXritY6xWVbnqJr/edit?usp=drive_link&ouid=103415299041845863351&rtpof=true&sd=true	Наказ МОН України №804 від 07.06.2017	Ярошенко О. Г. Хімія: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів /О. Г. Ярошенко, К.: УОВЦ «Оріон», 2017. — 224 с.: іл. ISBN 978-617-7485-29-1. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/973-himiya-9-klas-yaroshenko-2017.html
19		Профіль	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із поглибленим вивченням предметів. Хімія. 8-9 класи. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/12S5rm4svMs42e8g4dgDtgyL6G-Y-1qg3/view?usp=drive_link	Наказ МОН України № 983 від 17.07.2015	Бутенко А. М. Хімія для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням хімії: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів / А. М. Бутенко. — Х. : Гімназія, 2017. —320 с.:іл. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/1038-himiya-9-klas-butenko.html

Освітня галузь «Технології»

20	Трудове навчання (креслення)	Стандарт	Креслення. 7–8 класи: програма для спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням предметів технічного (інженерного) циклу / уклад.: В. К. Сидоренко, С. М. Дятленко, А. М. Гедзик. – Київ : МОН України, 2018. – 48 с. – Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти (лист ІМЗО від 25.09.2018 № 22.1/12-Г-904). – Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-facultativ/2018/09/25/kreslennya-7-8.do	Лист МОН України № 1/11-20.05 від 07.07.2003	Сидоренко В. К. <i>Креслення: підручник для учнів 8–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів</i> / В. К. Сидоренко. – Київ : Школяр, 2004. – 239 с. – ISBN 966-7117-60-X. – Режим доступу: https://kipt.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Креслення-8-9-клас-Сидоренко111 .
21	Інформатика	Стандарт	Стандарт. "Інформатика" для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів Режим доступу: https://teach-inf.com.ua/load/kabinet_informatiki/navchalni_programi/havchalna_programa_informatika_5_9_klasi_2017_rik/39-1-0-1950	Наказ МОН України № 804 від 07.06.2017	Бондаренко О. О. Інформатика: підруч. для 9 кл. закл. загал. серед. освіти / О. О. Бондаренко, В. В. Ластовецький, О. П. Пилюпчук, Є. А. Шестопахов. — Харків: Ранок, 2017. — 239 с. Режим доступу: https://shkola.in.ua/2550-informatyka-9-klas-bondarenko-2022.html#google_vignette
22		Профіль	«Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти» Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/8-informatika.docx	Наказ МОН України № 1407 від 23 жовтня 2017 року	Руденко О. Г. Інформатика: підруч. для 9 кл. закл. загал. серед. освіти / О. Г. Руденко, О. В. Коршунова. — Харків: Ранок, 2022. — 280 с. Режим доступу: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1jljqPBgPHmADtksBr4_UzCuMLWCSeF2D

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура»

23	Основи здоров'я	Стандарт	Навчальна програма з основ здоров'я для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/Navch.progr.2022.osnovy.zdorovia-6-9.pdf	Наказ МОН України № 698 від 03.08.2022	Бех І. Д., Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Страшко С. В. Основи здоров'я : підручник для 9-го класу закладів загальної середньої освіти / І. Д. Бех, Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, С. В. Страшко. — Київ : Видавництво «Алатон», 2017. — 224 с. ISBN 978-966-2663-48-8 Режим доступу: https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-9-klas/13-osnovy-zdorov%60ya-9-klas/1-alaton-ukr-osnovy-zdorovya-9-klas.pdf
24	Фізична культура	Стандарт	Фізична культура 6 – 9 класи Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Режим доступу. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.fizichna-kultura-6-9.pdf	Наказ МОН України № 698 від 03.08.2022	Підручник відсутній.
Спецкурси/факультативи					
25	Математична		Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.) Задачі з параметрами. Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Matem.osv.galuz-2023/Alhebra.7-9.kl.Burda.ta.in.26.07.2023.pdf	Наказ МОН України № 883 від 24.07.2023 року	Збірник задач з параметрами. Основні типи і види. Навчальний посібник для учнів 7-9 класів закладів загальної середньої освіти/Олександр Істер, Дмитро Істер - Київ: Генеза, 2025. - 218 с. Режим доступу: Паперова версія (не доступний онлайн у відкритому доступі)

26	Природничча (фізика)	Збірник програм курсів за вибором і факультативів з фізики та астрономії. 6-12 класи.— Х.:Вид.група «Основа», 2009.— 192с. —(Серія «Профільне навчання»). Методи розв'язування фізичних задач. Режим доступу: https://mmk.edu.vn.ua/uploads/images/articles/phisika/2014/fakultativ_z_fiziki.pdf	Лист МОН від 19.06.2009 р. № 1/11-4349	Збірник програм курсів за вибором і факультативів з фізики та астрономії. 6-12 класи.—Х.:Вид.група «Основа», 2009.—192с. —(Серія «Профільне навчання») Методи розв'язування фізичних задач. Режим доступу: https://mmk.edu.vn.ua/uploads/images/articles/phisika/2014/fakultativ_z_fiziki.pdf
27	Природничча (фізика)	Голубчик Т.В, Міхеєва Г.В, Авторська програма факультативного курсу "Життя мікросвіту", науково-методичний журнал «Освіта та розвиток обдарованої особистості», №2, Київ, 2021, С. 84-87 Режим доступу: https://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2021/2/14.pdf	Схвалено МОН України №22.1/12-Г-1117 від 02.12.2019	Шаламов Р. В., Носов Г. А., Литовченко О. А., Каліберда М. С. Біологія: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів / — Харків : Соняшник, 2017. — 352 с. : іл. — (Серія: Нова програма) Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/1044-biologiya-shalamov-9-klas.html
28	Технологічна (Хімія)	Навчальна програма курсу за вибором «Розв'язування задач з хімії» (автор: Тетяна Вороненко) Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1L9O4Olo5s6BkE-c4IJJeOF1UhOXiQVHz/view?usp=sharing	Науково-методична рада з питань освіти МОН України (лист Інституту модернізації змісту освіти від 12.11.2019 No 221/12-Г-1058)	Бутенко А. М. Хімія для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням хімії : підруч. для 9 кл. загальноосвіт.навч. закладів / А. М. Бутенко. — Х. : Гімназія, 2017. — 320 с. : іл. ISBN 978-966-474-290-7. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/1038-himiya-9-klas-butenko.html

29	Інформатична	Програма факультативного курсу «Основи програмування» для учнів 7–9 класів (автори: С. Д. Вапнічний, В. В. Зубик, В. А. Ребрина) Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1UbAGt1_MciDECHNpl35RUUhsEvs_hS4N/view	Лист МОН України від 10.06.2019 № 1/9-365	Яковенко А. В. Основи програмування. Python. Частина 1 [Електронний ресурс] : підручник для студентів спеціальності 122 «Комп’ютерні науки», спеціалізації «Інформаційні технології в біології та медицині» / А. В. Яковенко ; Національний технічний університет України «КПІ імені Ігоря Сікорського». – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 195 с. Режим доступу: https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/dbbe8ff5-11d7-4a92-918c-d1445c3d20a7/content

Перелік навчальних програм та підручників для 10-11 класу Наукового ліцею

№ з/п	Базові предмети	Рівень вивчення	Освітня програма	Ким затверджена програма	Бібліографія підручника (посібника)
1.	Українська мова	Стандарт	Програми для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Українська мова: 10–11 класи. – Рівень стандарту / Голуб Н.Б., Котусенко О.Ю., Горошкіна О.М., Новосьолова В.І., Романенко Ю.О., Кондесюк Т.В., Король О.М., Тарасенко О.О., Сергєєва Н.В. Режим доступу: https://undip.org.ua/library/ukrainska-mova-10-11-klasy-navchalna-prohrama/	Наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017 р.	1. Українська мова (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / О.П.Глазова. – Харків : Вид-во «Ранок», 2018. – 224 с. : іл. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/587-ukrayinska-mova-glazova-kuznecov-10-klas.html 2. Авраменко О. М. Українська мова: (рівень стандарту): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти – К.: Грамота, 2019 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/1239-ukrainska-mova-11-klas-avramenko.html

2.	Українська література	Стандарт	Програми для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Українська література: 10–11 класи. – Рівень стандарту / Мовчан Р. В., Молочко С. Р., Дроздовський Д. І., Коваленко Л. Т., Фасоля А. М., Цимбалюк В. І. Режим доступу: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv	Наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017 р.	1. Українська література. Рівень стандарту: підручник для 10 кл. закладів загальної середньої освіти. / А.М.Фасоля, Т.О.Яценко, В.В.Уліщенко, Г.Л.Бійчук, В.М.Тименко. – К.: Педагогічна думка, 2018. - 192 с. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/1230-ukr-literatura-10-klas-fasolya.html 2. Авраменко О. Українська література (рівень стандарту) підруч. для 11 кл. зикл, загальн, середн, освіти / Олександр Авраменко, Грамота, 2019.-256 с.: іл. К: ISBN 978-966-349-731-0 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/1237-ukrliteratura-avramenko-11klas.html
3.	Зарубіжна література	Стандарт	«Зарубіжна література (рівень стандарту). Навчальна програма для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna_programa-2022.zarubizhna.literatura-10-11-standart.pdf	Наказ МОН України № 698 від 03.08.2022 р.	1. Зарубіжна література (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти/ Ю. І. Ковбасенко – Київ : Літера ЛТД, 2018. – 224 с. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/410-svtova-literatura-kovbasenko-10-klas.html 2. Зарубіжна література (рівень стандарту): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти/ Ю. І. Ковбасенко – Київ : Літера ЛТД, 2019. – 256 с. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/464-svtova-literatura-kovbasenko-11-klas.html

4.	Англійська мова	Стандарт	Навчальна програма з іноземних мов (рівень стандарту, профільний рівень) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл. Режим доступу: https://osvita.ua/school/program/program-10-11/58921	Наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017	1. Англійська мова (10-й рік навчання) підручник для 10-го класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. — Тернопіль, Видавництво Астон”, 2018. — 256 с. іл. І6%N 978-966-308-710-8 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/425-anglyska-mova-karpyuk-10-klas.html 2. Англійська мова (11-й рік навчання) (English (the 11th year of studies)) : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. — Тернопіль : Астон, 2019. — 256 с. : іл. ISBN 978-966-308-748-1 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/454-anglyska-mova-karpyuk-11-klas.html
5.	Історія України	Стандарт	«Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» Режим доступу: https://mon.gov.ua/stat-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/Navchalna.programa.2022.WH.U.6-11.pdf	Наказ МОН України № 698 від 03.08.2022	Пометун О. І. Історія України (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти / О.І.Пометун, Н.М.Гупан. — К. : УОБЦ «Оріон», 2018. — 256 с. : іл. ISBN 978-617-7485-93-2. Режим доступу: https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/10-klas-istorija-ukrajini-pometun-2018.pdf

6.	Всесвітня історія	Стандарт	Історія України. Всесвітня історія. 6 – 11 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/Navchalna.programa.2022.WH.HU.6-11.pdf	Наказ МОН України № 698 від 03.08.2022 р.	Щупак І. Я. Всесвітня історія (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. / І. Я.Щупак. — К. : УОВЦ «Оріон», 2018. — 208 с. : іл. ISBN 978-617-7485-73-4 Режим доступу: https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/10-klas-vsesvitnja-istorija-shhupak-2018.pdf
7.	Громадянська освіта	Стандарт	10 клас. Громадянська освіта(інтегрований курс). Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa.2022.hromadyanska.osvita-10.pdf	Наказ МОН України № 698 від 03.08.2022	Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / П. В. Вербицька, О. В. Волощенко, Г. О. Горленко та ін. Київ: Літера ЛТД, 2018. 224 с. ISBN 978-966-178-973-8 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/1366-gromadyan-osvita-verbicka-10-klas.html
8.	Алгебра і початки аналізу	Стандарт	Навчальна програма з математики (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл. Режим доступу: https://osvita.ua/school/program/program-10-11/58878/	Наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017 р.	Математика: алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту: підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти/ А.Г.Мерзляк, Д.А.Номіровський, В.Б.Полонський, М.С.Якір. - Х.:Гімназія, 2018. - 256 с.: іл. Режим доступу: https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/10-klas-matematika-merzljak-2018.pdf

9		Профіль	Навчальна програма з математики (профільний рівень) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл Режим доступу: https://osvita.ua/school/program/program-10-11/58879/	Наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017 р.	1. Алгебра і початки аналізу: проф. рівень: підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти/ А.Г.Мерзляк, Д.А.Номіровський, В.Б.Полонський, М.С.Якір. - Х.:Гімназія, 2018. - 400 с.: іл. Режим доступу: https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/10-klas-algebra-merzljak-2018-prof.pdf 2. Алгебра і початки аналізу: початок вивчення на поглиб.рівні з 8 кл., проф.рівень: підруч.для 11 кл.закладів загальної середньої освіти/ А.Г.Мерзляк, Д.А.Номіровський, В.Б.Полонський, М.С.Якір. - Х.:Гімназія, 2019. - 304 с.: іл. Режим доступу: https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-11-klas-2019/14-algebra-11-klas/merzlyak-a-g-algebra-i-poch-analizu-pochatok-vyvch-na-poglyb-rivni-z-8-kl-prof-riven-11-kl.pdf
10	Геометрія	Стандарт	Навчальна програма з математики (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл. Режим доступу: https://osvita.ua/school/program/program-10-11/58878/	Наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017 р.	Математика: алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту: підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти/ А.Г.Мерзляк, Д.А.Номіровський, В.Б.Полонський, М.С.Якір. - Х.:Гімназія, 2018. - 256 с.: іл. Режим доступу: https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/10-klas-matematika-merzljak-2018.pdf

11		Профіль	Навчальна програма з математики (профільний рівень) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл. Режим доступу: https://osvita.ua/school/program/program-10-11/58879/	Наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017 р.	1. Геометрія: проф. рівень: підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти/ А.Г.Мерзляк, Д.А.Номіровський, В.Б.Полонський, М.С.Якір. - Х.:Гімназія, 2018. - 240 с.: іл. Режим доступу: https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/10-klas-geometrija-merzljak-2018-prof.pdf 2. Геометрія: проф. рівень: підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти/ А.Г.Мерзляк, Д.А.Номіровський, В.Б.Полонський, М.С.Якір. - Х.:Гімназія, 2018. - 240 с.: іл. Режим доступу: https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/10-klas-geometrija-merzljak-2018-prof.pdf
12	Біологія і Екологія	Стандарт	Біологія і Екологія. 10-11 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/biologiya-i-ekologiya-10-11-kl-riven-standartu-obgovorennya2.doc	Наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017 р.	Соболь В. І. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. заг. серед. освіти / В. І. Соболь, Кам'янець-Подільський: Абетка, 2018. 272 с.: іл. ISBN 978-966-682-401-4. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/1130-biologiya-ekologiya-10-klas-sobol.html

13		Профіль	Біологія і Екологія. 10-11 класи. Профільний рівень. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/biologiya-i-ekologiya-10-11-profilnij-riven.docx	Наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017 р.	Задорожний К. М. Біологія і екологія (профільний рівень): підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / К. М. Задорожний, О. М. Утевська. 240 с.: іл. ISBN 978-617-09-4362-0 Режим доступу: https://shkola.in.ua/1624-biologhiia-i-ekolohiia-10-klas-zadorozhnyi-2018-prof.html
14	Географія	Стандарт	Географія. 6 – 9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna-programa-2022.geography-6-9.pdf	Наказ МОН України № 698 від 03 серпня 2022 року	1. Гільберг Т. Г. Географія: підр. для 10 кл. закл. загал. середньої освіти-К.: УОВЦ "Оріон", 2018-240 с.: іл. ISSN 978-617-7485-75-8 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/1137-geografiya-10-klas-dovgan.html 2. Безуглий В.В. Географія: підр. для 11 кл. закл. загальн. серед. освіти -Київ: " Генеза", 2019.- 176 с. : іл. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/1313-geografiya-bezuglii-11-klas.html

15	Фізика і астрономія	Стандарт	Фізика 10-11 (рівень стандарту та профільний рівень). Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. (автори: Локтев В.М., Анісімов І.О., Вільчинський С.Й., Гельфгат І.М., Зінчук В.М., Кременський Б.Г., Овсянніков О.А., Орлянський О.Ю., Пасіхов Ю.Я.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/fizika-10-11-avtorskij-kolektiv-pid-kerivnicztvom-lokteva-vm.pdf	Наказ МОН України № 1539 від 24.11.2017 р. 1. Фізика (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В. М.) : підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти / [Бар'яхтар В. Г., Довгий С. О., Божинова Ф. Я., Кірюхіна О. О.] ; за ред. Бар'яхтара В. Г., Довгого С. О. — Харків : Вид-во «Ранок», 2019. — 272 с. : іл., фот. ISBN 978-617-09-5236-3 Режим доступу: https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-11-klas-2019/18-fizyka-ta-astronomiya-11-klas/fizyka-riven-standartu-pidruchnyk-dlia-11-klasu-zzso-za-red-bariakhtara-v-h-dovhoho-s-o.pdf 2. Фізика (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В. М.) : підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти / [Бар'яхтар В. Г., Довгий С. О., Божинова Ф. Я., Кірюхіна О. О.] ; за ред. Бар'яхтара В. Г., Довгого С. О. — Харків : Вид-во «Ранок», 2019. — 272 с. : іл., фот. ISBN 978-617-09-5236-3 Режим доступу: https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-11-klas-2019/18-fizyka-ta-astronomiya-11-klas/fizyka-riven-standartu-pidruchnyk-dlia-11-klasu-zzso-za-red-bariakhtara-v-h-dovhoho-s-o.pdf
----	---------------------	----------	--	---

16		Профіль	Фізика 10-11 (рівень стандарту та профільний рівень). Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. (автори: Локтев В.М., Анісімов І.О., Вільчинський С.Й., Гельфгат І.М., Зінчук В.М., Кременський Б.Г., Овсянніков О.А., Орлянський О.Ю., Пасіхов Ю.Я.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/fizika-10-11-avtorskij-kolektiv-pid-kerivnicztvom-lokteva-vm.pdf	Наказ МОН України №551 від 31.05.2018 р.	1. Фізика (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти / Т. М. Засекіна, Д. О. Засекін. — К. : УОВЦ «Оріон», 2018. — 304 с. : іл. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/1175-fizyka-10-klas-zasekina-prof.html 2. Фізика (профільний рівень, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В. М.) : підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти / Т. М. Засекіна, Д. О. Засекін. — К. : УОВЦ «Оріон», 2019. — 304 с. : іл. ISBN 978-617-7712-51 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/474-fzika-zasyekna-11-
17	Хімія	Стандарт	Укладачі: Дубовик О.А. (голова робочої групи), Бобкова О.С., Вороненко Т.І., Глазунов М.М., Іваха Т.С., Рогожнікова О.В. ХІМІЯ 10-11 класи, Рівень стандарту. Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1VhTutLydSPiaOakos6f2mJxsxYmky14n/edit?usp=drive_link&ouid=107190819715263245443&rtpof=true&sd=true	Наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017 р	1. Ярошенко О. Г. Хімія (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти/ О. Г. Ярошенко. — К. : УОВЦ «Оріон», 2018. — 208 с. : іл. ISBN 978-617-7485-76-5. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/380-himiya-yaroshenko-10-klas.html 2. Ярошенко О. Г. Хімія (рівень стандарту): підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти/ О. Г. Ярошенко. — К. : УОВЦ «Оріон», 2019. — 208 с. : іл. ISBN 978-617-7712-54-0. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/469-hmya-yaroshenko-11-klas.html

18		Профіль	Укладачі програми : Бобкова О.С., Бухтіяров В.К., Валюк В.Ф., Величко Л.П., Дубовик О.А., Павленко В.О., Пугач С.В. ХІМІЯ 10-11 класи. Профільний рівень. Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1B_stDUjKcanKi-UWGU2M5cCcwf-S-NaL/edit?usp=drive_link&ouid=107190819715263245443&rtpof=true&sd=true	Наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017 р.	Величко Л. П. Хімія : підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти: профіл. рівень / Л. П. Величко. — К. : Школяр, 2018. — 296 с. : іл. ISBN 978-966-1650-56-4 Режим доступу: https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/10-klas-khimija-velichko-2018.pdf
19	Захист України	Стандарт	Навчальна програма «Захист України. рівень стандарту» для 10 - 11 класів закладів загальної середньої освіти Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2023/13.09.2023/Navchalna.programa-2023.zakhyst.Ukrayiny-10-11-standart.pdf	Наказ МОН України № 1121-23 від 13.09.2023	Гарасимів І. М. Захист Вітчизни: підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. // І. М. Гарасимів, К. О. Пашко, М. М. Фука, Ю. П. Щирба. Тернопіль: Астон, 2018. — 256 с.: іл. ISBN 978-966-308-717-7 Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/409-zahist-vtchizni-dlya-hlopcv-gerasimv-pashko-fuka-schirba-10-klas.html
20	Фізична культура	Стандарт	Фізична культура 10 – 11 класи Рівень стандарту Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Режим доступу. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.fizichna-kultura-10-11-standart.pdf	Наказ МОН України №698 від 03.08.2022	Підручник відсутній.

21	Інформатика	Стандарт	Інформатика (рівень стандарту) для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Інформатика. Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/informatika-standart-10-11.docx	Наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017	Бондаренко О. О. Інформатика: підруч. для 10 (11) кл. закл. загал. серед. освіти (рівень стандарту) / О. О. Бондаренко, В. В. Ластовецький, О. П. Пилипчук, Є. А. Шестопапов. — Харків: Ранок, 2018. — 175 с. — Рекомендовано МОН України: наказ від 31.05.2018 № 551. Режим доступу: https://lib.imzo.gov.ua/yelektronni-vers-pdruchnikv/10-klas/17-nformatika-10-klas/nformatika-rven-standartu-pdruchnik-dlya-10-11-klasu-zakladv-zagalno-seredno-osvti-bondarenko-o-o-lastovetskiy-v-v-pilipchuk-o-p-shestopalov--a/
22		Профіль	Інформатика. Профільний рівень. Укладачі: Руденко В. Д., Речич Н. В., Потієнко В. О. Режим доступу: https://informatik.pp.ua/kabinet/programi/10-11-klasy/programa-informatyka-10-11-klas-profilnyi-riven-2018/	Наказ МОН України № 551 від 31.05.2018 р.	Руденко, В. Д., Речич, Н. В., Потієнко, В. О. Інформатика (профільний рівень): підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти / [В. Д. Руденко, Н. В. Речич, В. О. Потієнко]. — Харків : Ранок, 2019. — 256 с. Режим доступу: https://4book.org/uchebniki-ukraina/11-klas/informatika-11-klas-rudenko-2019
23	Мистецтво	Стандарт	Мистецтво. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Рівень стандарту Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/mistecztvo-snandart.docx	Наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017 р.	Масол Л. М. Мистецтво. Рівень стандарту, профільний рівень: підручник для 10(11) класу закладів загальної середньої освіти /Л. М. Масол, К.: Видавничий дім «Освіта», 2018. 224 с.: іл. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/1340-mistectvo-masol-10-11-klas.html
Спеціальні курси/факультативні курси					

24	Українська мова	Програма факультативного курсу «Стилістика української мови» для 10 - 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів (автори: Авраменко О., Чукіна В.) Режим доступу: https://gapon.te.ua/informatsiina-platforma/materialy-monu/item/521-avramenko-o-chukina-v-prohrama-fakultatyvnoho-kursu-stylistyka-ukrayinskoyi-movy-dlia-10-11-klasu-zahalnoosvitnikh-navchalnykh-zakladiv-lyst-iitzo-vid-02-07-2013-14-1-12-h-260	Лист ІТЗО від 02.07.2013 №14.1/12-Г-260	Авраменко О., Чукіна В. Стилістика української мови. Програма факультативного курсу /10-11 клас.- К: Грамота, 2008 Режим доступу: https://grammata.kiev.ua/products/10848?srsId=AfmBOoqiFWsWtLTPy_DJNSYq0nxzcV6xRFgYBNMc86cGiHa2oJdDHZxq
	Українська мова	Ткач А. В. Аналіз ліричного твору: програма курсу за вибором для 8-9(-х) класів загальноосвітніх навчальних закладів / уклад. Ткач А. В., методист міського методичного центру закладів освіти управління освіти Чернівецької міської ради; схвал. Інститут модернізації змісту освіти МОНУ (лист від 22.12.2016 № 2.1/12-Г-893). — Чернівці : Чернівецький ОІППО, 2016. — 70 год. — укр. Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-facultativ/2018/02/06/kurs-za-viborom-analiz-lir-tvoru-tkach-av.doc	Лист Інституту модернізації змісту освіти МОНУ лист від 22.12.2016 № 2.1/12-Г-893)	Лінгвістичний аналіз художнього тексту : навчальний посібник / <i>рекомендовано МОН України</i>. — [б. м.] : [б. в.], [б. р.]. — 169 с. — Режим доступу : https://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/0564/2123/1/лат.pdf

25	Українська мова		Програма існує в авторському навчально-методичному форматі. <i>Апробація</i> . Критичний аналіз тексту : навч. посіб. / Тарас Ткачук. – Київ : [б. в.], 2020. – 180 с. – Режим доступу: https://osvita.ua/school/program/86345/		<i>Апробація</i> . Матеріали існують в авторському навчально-методичному форматі
26	Астрономія		Астрономія (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я. С.) Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/astronomiya-avtorskij-kolektiv-pid-kerivnicztvom-yaczkiva-yaya.pdf	Наказ МОН України № 1539 від 24.11.2017 року	Астрономія (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я. С.) : підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти / Микола Пришляк. — Харків: Вид-во «Ранок», 2019.—144 с. : іл. ISBN 978-617-09-5238" Режим доступу: https://shkola.in.ua/1085-astronomiia-11-klas-pryshliak-2019.html
27	Комплексна підготовка до НМТ/ЗНО з математики		Програма зовнішнього незалежного оцінювання з математики для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти Режим доступу: https://testportal.gov.ua/progmath/	Наказ МОН України № 1513 від 04.12.2019	Математика. Комплексна підготовка до ЗНО. Інтерактивний електронний посібник/Олександр Істер. - Київ: Генеза, 2021. - 416 с. Режим доступу: https://www.geneza.ua/sites/default/files/ebooks/Ister_Mat_ZNO_2021_%D0%95%D0%9A_%28107-19%29_V_alg_geom%20%28L5.8.4p3%29.pdf
28	Фізика		Фізика (профільний рівень, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтєва В. М.)	Наказ МОН України № 1539 від 24.11.2017	Засекіна Т. М. Фізика (профільний рівень, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтєва В. М.): підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти /Т. М. Засекіна, Д. О. Засекін. — К.: УОБЦ «Оріон», 2019. 304 с.: іл. ISBN 978-617-7712-51-9. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/474-fzika-zasyekna-11-klas.html

29	Англійська мова	Програма профільного спецкурсу з англійської мови "Основи ділового спілкування" Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/dilova-anglijska.doc	Потребує затвердження на педагогічній раді	Підручник Англійська мова 10 клас Поглиблений New Destinations Level B1+ Student's Book Mitchell H.Q. MM Publications Режим доступу: https://knigovo.org.ua/anglyska-mova-10-klas-566/pdruchnik-anglyska-mova-10-klas-poglibleniy-new-destinations-level-b1-students-book-avt-mitchell-hq-vidvo-mm-publications-15705?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=dy-n-home&gad_source=1&gad_campaignid=13558312030&gclid=CjwKCAjw-svEBhB6EiwAEzSdrtIcUCoxLBNShVexqreCyB9YbT8YKMKf-f9fmNuU8ypO57dqnlFjxoCA8UQA vD BwE
30	Англійська мова	Навчальна програма елективних курсів з іноземних мов для учнів старшої школи Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/id/ep rint/9555/1/programs.pdf	Лист МОН від 06.05.2015 № 1/11-6491	New destination B1+, авт. Марілені Малкогіанні, Гарольд Квінтон Мітчелл, MM Publications, 2015, 192 с, ISBN 978-960-509-985-5 Режим доступу: https://www.mmpublications.com/Secondary-Adult/New-Destinations-British/New-Destinations-B1Plus

30	Інформатика	Програма факультативного курсу «Основи програмування» (автори: С. Д. Вапнічний, В. В. Зубик, В. А. Ребрина) Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1UbAGt1_MciDECHHp135RUUhsEvshS4N-/view	Лист МОН України від 10.06.2019 № 1/9-365	Яковенко А. В. Основи програмування. Python. Частина 1 [Електронний ресурс] : підручник для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», спеціалізації «Інформаційні технології в біології та медицині» / А. В. Яковенко ; Національний технічний університет України «КПІ імені Ігоря Сікорського». – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 195 с. Режим доступу: https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/dbbe8ff5-11d7-4a92-918c-d1445c3d20a7/content
31	Технологічна (Хімія)	Навчальна програма курсу за вибором «Розв'язування задач з хімії» (автор: Тетяна Вороненко) Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1L9O4Olo5s6BkE-c4IJJeOF1UhOXiQVHz/view?usp=sharing	Науково-методична рада з питань освіти МОН України (лист Інституту модернізації змісту освіти від 12.11.2019 № 221/12-Г-1058)	Бутенко А. М. Хімія для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням хімії : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів / А. М. Бутенко. — Х. : Гімназія, 2017. — 320 с. : іл. ISBN 978-966-474-290-7. Режим доступу: https://pidruchnyk.com.ua/1038-himiya-9-klas-butenko.html

			<i>Здоров'я і безпека життя людини: навчальна програма курсу за вибором для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Н. Ю. Матяш, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної і фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України. — Київ: Педагогічна думка (Інститут педагогіки, НАПН України), 2020. — 35 год, з них 1 год резервна. — Режим доступу: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/navchalni-programy-kursiv-za-vyborom-z-biologiyi-dlya-10-11-klasiv.pdf</i>	Схвалено Науково-методичною радою з питань освіти МОН України (лист ІМЗО від 19.12.2019 № 22.1/12-Г-1186)	<i>Здоров'я і безпека життя людини: навчальна програма курсу за вибором для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Н. Ю. Матяш, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної і фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України. — Київ: Педагогічна думка (Інститут педагогіки, НАПН України), 2020. — 35 год, з них 1 год резервна. — Режим доступу: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/navchalni-programy-kursiv-za-vyborom-z-biologiyi-dlya-10-11-klasiv.pdf</i>
--	--	--	--	--	--